муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа №7 города Белово»

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**за 2016 – 2017 учебный год**

Белово 2017

**Раздел I.** [**Краткая**](http://kin-school-9.ucoz.ru/index/0-15) **информационная справка о**

**муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**

**«Основная общеобразовательная школа №7 города Белово»**

МБОУ ООШ №7 города Белово была открыта в декабре 1964 года.

В сентябре 2010 года на базе школы открыты две дошкольные группы. Район удален от центральной части города, поэтому образовательное учреждение является основным социально-культурным центром в поселке.

Юридический адрес: **ул. Фрунзе, 3, город Белово, Кемеровская область, 652603, Российская Федерация**

Фактический адрес: **ул. Фрунзе, 3, город Белово, Кемеровская область, 652603, Российская Федерация**

Телефоны: **8(38452) 9-11-07**

Факс: **9-11-07**

E-mail: **school7\_belovo@mail.ru**

Год основания: **1964**

Учредители: **Администрация Беловского городского округа, ул. Советская, 21, город Белово, Кемеровская область, 652600, Российская Федерация**

Регистрация устава в ИФНС МРИ ФНС России №3 по Кемеровской области от 13.08.2009 года за государственным регистрационным номером (ОГРН 1024200544884)

Свидетельство о государственной аккредитации: **от 16.01.2015 года № 2797**

Лицензия: **А №12662 от 18.05.2012г**;

Государственный статус (тип, вид): **бюджетное** **общеобразовательное учреждение, основная общеобразовательная школа**

Проектная мощность - **600 человек**

Реальная наполняемость – **402 человек**

**Анализ работы**

**МБОУ ООШ №7 города Белово за 2016-2017 учебный год**

Деятельность МБОУ ООШ №7 города Белово осуществлялась в соответствии с поставленными на 2016/2017 учебный год задачами: создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом; создание  необходимых условий для  реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования; совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов; сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни; совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство; привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных  возможностей учащихся.

В школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Для реализации поставленных задач:

* составлен план работы школы;
* составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;
* все методические объединения имели четкие планы работы;
* проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
* работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся.

Содержание  начального и основного общего образования в школе определяется ООП, разработанной и реализуемой на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

       Режим работы учреждения- 6-ти дневная учебная неделя. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Учебный план утвержден директором школы.

Учебный план 1- 4 классов реализует основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание образования начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно­-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» основной образовательной программы начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-­гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), использовано: на введение учебных предметов (Информатика), курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся (Риторика, Развитие творческих способностей).

Учебный план ОУ составлен с учетом целей начального общего образования – развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, укрепление физического и психического здоровья детей. Обучающиеся 1-2-х классов обучаются по образовательной системе «Перспективная начальная школа», обучающиеся 3-4-х классов - «Школа 2100».

Учебный план 5-7 классов реализует основную образовательную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

— фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;

— определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

— распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части (ОБЖ);

-  введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса (Занимательно о русском языке, Путешествие по стране математики, Информатика и ИКТ, Моя экологическая грамотность, Английский – окно в мир, Подросток в системе правовых отношений,За страницами учебника географии, Познание мира по картам, Решение логических задач,Решение олимпиадных задач по физике)

Учебный план - 8-9 классы - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам.   
Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года - 34 учебных недели. Продолжительность урока - 45 минут, шестидневная учебная неделя.

Учебный план включает следующие компоненты:

- федеральный компонент - не менее 75 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования,  
- региональный (национально-региональный) компонент - не менее 10 процентов;  
- компонент образовательного учреждения - не менее 10 процентов.   
В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в региональный (национально-региональный) компонент перенесены часы: в VIII классе - 1 час в неделю учебного предмета "Искусство" и 1 час в неделю учебного предмета "Технология"; в IX классе - 1 час в неделю учебного предмета "История", «Русский язык».

Часы компонента образовательного учреждения используются для изучения учебных предметов федерального компонента учебного плана: для введения курсов по выбору, элективных курсов, на организацию предпрофильной подготовки учащихся.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план.

     Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При  анализе соответствия  расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

      Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательным стандартам по всем предметам.

       В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

На всех ступенях обучения программы скорректированы и пройдены по всем предметам, Учителя-предметники в течение года вносили изменения в тематическое планирование уроков, использовали резервные часы, а также уплотняли программный материал.

**Анализ результатов учебной деятельности**

Количество обучающихся на начало учебного года – 401(356,342,323,307), на конец учебного года-402(358,341,323,302), прибыло 12 обучающихся, выбыло 11 обучающихся, классов - комплектов – 19.

Обучающиеся 1 классов не аттестовались согласно «Положению о безотметочном обучении», согласно которому отметка как форма количественного выражения результатов учебной деятельности не выставляется.

Окончили учебный год и переведены в следующий класс 401 обучающийся, из них трое переведены условно, двое имеют академическую задолженность по математике, один имеет задолженности по всем предметам из-за пропусков занятий, один обучающийся по состоянию здоровья оставлен на повторное обучение.

На «5» окончили школу 27(20;15) обучающихся, что составляет 8% (6,4%,5%,5,5%) из числа аттестованных, из них – 17 учеников начальной школы, 10 – основной, 25 человек - губернаторские стипендиаты. На «4» и «5» завершили обучение в текущем учебном году 127 (128,119,95) учащихся, что составляет 38%(41%,39,5%). Абсолютная успеваемость по школе на конец 2016 -17 учебного года составила 99%(98%), абсолютная успеваемость увеличилась на 1% (2010 – 95%; 2011-94%, 2012- 95%, 2013-98,5, 2014- 99,8), качественная успеваемость уменьшилась на 1% , составляет 46% (2015-2016 -47% ,2014-2015 -44,5% ,2013-2014 год - 40% 2012-2013 год- 45,4%, 2011- 2012 - 50,7%, 2010-2011 - 42%,2009- 2010 -37%), из них: во 2-4 классах – качество успеваемости 59%(60%),успеваемость -100%, в 5-9 классах – качество успеваемости 38%(39%), успеваемость 98%(97%).

**Сравнительный анализ успеваемости по школе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Качество успеваемости,% | | | Абсолютная успеваемость,% | | |
| Начальная школа | Основная  школа  (5-9 кл.) | По школе | Начальная школа | Основная  Школа  (5-9 кл.) | По школе |
| 2009/2010 | 45 | 22 | 37 | 99 | 88 | 95 |
| 2010/2011 | 58 | 30 | 42 | 99 | 91 | 94 |
| 2011/2012  2012/2013 | 66,4  53,4 | 37,2  37,8 | 50,7  45,4 | 99  99 | 92  89 | 95  94 |
| 2013/2014 | 52,5 | 31 | 40,1 | 97,5 | 99 | 98,5 |
| 2014/2015 | 57 | 34 | 44,5 | 100 | 99,5 | 99,8 |
| 2015-2016 | 60 | 39 | 47 | 100 | 97 | 98 |
| 2016-2017 | 59 | 38 | 46 | 100 | 98 | 99 |

**Результаты учебной деятельности 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени школы | Классы | Количество классов | Количество учащихся | «5» | «4» | **«2»** |
| Начальная | 1  2  3  4 | 3  2  2  2 | 70  50  38  50 | 7  6  4 | 23  15  26 | 0  0  0 |
| Итого: |  | 9 | 208 | 17 | 64 | 0 |
| Основная | 5  6  7  8  9 | 2  2  2  2  2 | 33  37  44  45  35 | 3  2  2  1  2 | 13  12  15  16  7 | 1  1  1  1  0 |
| Итого: |  | 10 | 194 | 10 | 63 | 4 |
| Всего |  | 19 | 402 | 27 | 127 | 4 |

В целом по школе наблюдается стабильность  уровня качества знаний Педагогический коллектив школы прилагает значительные усилия для успешного освоения федерального государственного стандарта образования учащимися. В течение  учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

**Результаты проведения ВПР (всероссийских проверочных работ) в 4-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во  обуч-ся | Кол-во писавших | 2 | 3 | 4 | 5 | %  кач | %  усп | Повысили | Подтверд | Пониз |
| Математика | 50 | 50 | 5 | 10 | 15 | 20 | 70 | 90 | 18/36% | 24/48% | 8/16% |
| Русский язык | 50 | 48 | 3 | 16 | 26 | 3 | 61 | 93 | 6/13% | 31/63% | 11/23% |
| Окружающий мир | 50 | 50 | 0 | 19 | 30 | 1 | 62 | 100 | 3/6% | 37\74% | 10/20% |

**Результаты проведения ВПР (всероссийских проверочных работ)**

**В 5-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во  обуч-ся | Кол-во писавших | 2 | 3 | 4 | 5 | %  кач | %  усп | Повысили | Подтверд | Пониз |
| Математика | 32 | 31 | 8 | 16 | 4 | 3 | 23 | 74 | 0 | 15/48% | 16/52% |
| Русский язык | 32 | 30 | 10 | 16 | 3 | 1 | 13 | 67 | 0 | 4/13% | 26/87% |
| Биология | 32 | 32 | 11 | 19 | 2 | 0 | 6 | 66 | 0 | 3/9% | 29/91% |

**Результаты проведения контрольных работ по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во  обуч-ся | Писали | 5 | 4 | 3 | 2 | %  кач-ва | %  усп-ти | Ф.И.О учителя |
| 3А | 19 | 18 | 3 | 8 | 2 | 5 | 61 | 72 | Лесникова Г.И. |
| 3Б | 19 | 16 | 4 | 9 | 3 | 0 | 81 | 100 | Грунтова Н.В. |
| 2А | 25 | 24 | 0 | 11 | 6 | 7 | 46 | 71 | Анисимова О.А. |
| 2Б | 25 | 24 | 1 | 9 | 7 | 8 | 42 | 67 | Плюснина Т.А. |

**Результаты проведения контрольных работ по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во  обуч-ся | Писали | 5 | 4 | 3 | 2 | %  кач-ва | %  усп-ти | Ф.И.О учителя |
| 3Б | 19 | 18 | 0 | 12 | 3 | 3 | 67 | 83 | Лесникова Г.И. |
| 3А | 19 | 18 | 1 | 11 | 3 | 3 | 67 | 83 | Грунтова Н.В. |
| 2А | 25 | 23 | 2 | 11 | 6 | 4 | 52 | 83 | Анисимова О.А. |
| 2Б | 25 | 22 | 0 | 10 | 5 | 7 | 45 | 68 | Плюснина Т.А. |

**Результаты проведения контрольных срезов, контрольных работ по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Кол-во  обуч-ся | Писали | 5 | 4 | 3 | 2 | %  кач-ва | %  усп-ти | Ф.И.О учителя |
| 8АБ | Технология | 21 | 21 | 0 | 2 | 10 | 9 | 10 | 57 | Чибисова Е.М. |
| 7А | ИЗО | 21 | 16 | 8 | 5 | 1 | 2 | 81 | 87 | Микушина Е.В. |
| 7Б | ИЗО | 23 | 13 | 4 | 4 | 3 | 2 | 62 | 85 | Микушина Е.В. |
| 7АБ | ИЗО | 44 | 29 | 12 | 9 | 4 | 4 | 72 | 86 | Микушина Е.В. |
| 7А | физика | 21 | 17 | 0 | 2 | 4 | 11 | 12 | 35 | Ичинская Т.В. |
| 7Б | физика | 23 | 18 | 0 | 5 | 3 | 10 | 28 | 45 | Ичинская Т.В. |
| 7АБ | физика | 44 | 35 | 0 | 7 | 7 | 21 | 20 | 40 | Ичинская Т.В |
| 8А | информатика | 23 | 22 | 4 | 4 | 5 | 9 | 36 | 59 | Темнорусова О.Н. |
| 8Б | информатика | 21 | 15 | 4 | 4 | 2 | 5 | 53 | 67 | Темнорусова О.Н. |
| 8АБ | информатика | 44 | 37 | 8 | 8 | 7 | 14 | 43 | 62 | Темнорусова О.Н. |
| 6А | Математика | 18 | 18 | 3 | 4 | 5 | 6 | 39 | 67 | Быкова Е.В. |
| 9АБ | Физическая  культура | 35 | 25 | 2 | 7 | 8 | 7 | 36 | 72 | Вихорева Н.И. |
| 6А | Музыка | 18 | 15 | 8 | 4 | 2 | 1 | 80 | 93 | Трофимова Т.Э. |
| 5А | Музыка | 11 | 12 | 2 | 2 | 3 | 4 | 36 | 64 | Трофимова Т.Э. |
| 5А6А | Музыка | 39 | 27 | 10 | 6 | 5 | 5 | 59 | 81 | Трофимова Т.Э |
| 5А | История | 13 | 12 | 0 | 1 | 2 | 9 | 8 | 25 | Аредакова И.Н. |
| 5Б | История | 20 | 18 | 0 | 3 | 5 | 10 | 17 | 45 | Аредакова И.Н |
| 5АБ | История | 33 | 30 | 0 | 4 | 7 | 19 | 13 | 37 | Аредакова И.Н |
| 5Б | Английский язык | 20 | 18 | 0 | 2 | 3 | 13 | 11 | 28 | Дарьина Ю.Г. |
| 5 А | Английский язык | 13 | 10 | 0 | 0 | 5 | 5 | 0 | 50 | Дарьина Ю.Г. |
| 5АБ | Английский язык | 33 | 28 | 0 | 2 | 8 | 18 | 6 | 36 | Дарьина Ю.Г. |
| 7А | Английский язык | 21 | 18 | 0 | 9 | 7 | 2 | 50 | 89 | Васильева О.Е. |
| 7Б | Английский язык | 23 | 22 | 5 | 8 | 5 | 4 | 59 | 82 | Васильева О.Е. |
| 7АБ | Английский язык | 44 | 40 | 5 | 17 | 12 | 6 | 55 | 85 | Васильева О.Е |
| 8А | Русский язык | 23 | 22 | 1 | 14 | 4 | 3 | 68 | 86 | Киселева Э.А. |
| 8Б | Русский язык | 21 | 19 | 0 | 9 | 7 | 3 | 47 | 84 | Киселева Э.А. |
| 8АБ | Русский язык | 44 | 41 | 1 | 23 | 11 | 6 | 59 | 85 | Киселева Э.А. |

**Итоги и анализ проведения комплексных работ в 1-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во обуч-ся | Писали | Повышенный  уровень | Базовый  уровень | Низкий  уровень | % кач-ва | % успев |
| 1А | 25 | 24 | 11(46%) | 11(46%) | 2(8%) | 58% | 92% |
| 1Б | 25 | 23 | 4(17%) | 12(53%) | 7(30%) | 43% | 70% |
| 1В | 20 | 16 | 9(56%) | 4(25%) | 3(19%) | 63% | 81% |
| **Итого** | **70** | **66** | **8(40%)** | **9(41%)** | **4(19%)** | **55%** | **81%** |

Частично сформированные УУД:

Задание 2.

Понимание и выполнение инструктивного указания. Умение находить необходимую информацию в тексте – 2 балла.

Задание 4.

Умение выделять животных в группы по внешним признакам. Умение заполнять таблицу условными обозначениями – 2 балла.

Задание 5.

Умение строить схемы к задачам. Вычислительный навык. Умение решать текстовые задачи на сложение чисел, оформлять задачи – 3 балла.

Задание 9.

Смысловое чтение как умение удержать контекстное значение фразеологизма и дать ему правильное объяснение 1 балл

**Несформированные УУД:**

Задание 3.

Знание структуры текста. Умение списывать текст и при необходимости исправлять ошибки – 2 балла.

Задание 6.

Умение различать мягкие и твёрдые согласные звуки, выделять буквы, которые их обозначают. Знание и умение назвать все твёрдые – 2 балла.

**Дополнительная часть**

Задание 7.

Умение находить в тексте нужную информацию. Знание примет и названий времён года – 2балла.

Задание 8.

Умение объяснять смысл выражения -1 балл.

Задание 10.

Умение перевести текст на язык математики -2 балла.

Задание 11.

Умение дать ответ в виде комментария по прочитанному тексту; умение записать ответ в свободной форме -1 балл.

**Итоги и анализ проведения комплексных работ во 2-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во обуч-ся | Писали | Повышенный  уровень | Базовый  уровень | Низкий  уровень | % кач-ва | % успев |
| 2А | 25 | 23 | 5(22%) | 10(43%) | 8(35%) | 43% | 65% |
| 2Б | 25 | 22 | 0 | 13(59%) | 9(41%) | 18% | 59% |
| Итого | 50 | 45 | 5(11%) | 23(51%) | 17(38%) | 31% | 62% |

Недостаточно сформированы УУД:

1.Нахождение и анализ информации в тексте

2.Определение родственных слов

3.Использование дополнительной информации для решения задач.

**Итоги и анализ проведения комплексных работ в 3-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во обуч-ся | Писали | Повышенный  уровень | Базовый  уровень | Низкий  уровень | % кач-ва | % успев |
| 3А | 19 | 17 | 9 (53%) | 7 (41%) | 1(6%) | 53% | 94% |
| 3Б | 19 | 18 | 6(33%) | 9(50%) | 3(17%) | 67% | 83% |
| Итого | 38 | 35 | 15(43%) | 16(46%) | 4(11%) | 60% | 89% |

Недостаточно сформированы УУД:

1. Оценивание учебных действий в соответствии с поставленной задачей.
2. Вычитывание из текста информации, заданной в явном виде
3. Умение составлять план текста
4. Извлечение информации из схематического изображения.
5. Планирование учебных действий в соответствии с поставленной задачей.
6. Извлечение информации из текста и умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме

**Результаты проведения ККР обучающихся 1 -7 классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во обуч-ся | Писали | Повышенный  уровень,% | Базовый  уровень,% | Низкий  уровень,% |
| **5А** | **13** | **12** | **8** | **42** | **50** |
| 5Б | 20 | 17 | 29 | 41 | 29 |
| 6А | 19 | 19 | 21 | 42 | 37 |
| 6Б | 18 | 18 | 17 | 55 | 28 |
| 7А | 21 | 21 | 24 | 43 | 33 |
| **7Б** | **23** | **22** | **9** | **27** | **63** |

**Анализ результатов комплексной контрольной работы обучающихся 6-х классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | УУД | Сформированные УУД | Несформированные УУД |
| 1 | Умение составлять план текста | 62% | 38% |
| 2 | Умение определять лексическое значение слова | 65% | 35% |
| 3 | Умение применять орфографическое правило – «Правописание приставок» | 46% | 54% |
| 4 | Умение применять орфографическое правило –«Н,НН в именах прилагательных» | 19 % | 81% |
| 5 | Умение находить грамматическую основу в предложении | 78% | 22% |
| 6 | Умение работать с текстом и вычислить количество месяцев по числу лет | 76% | 24% |
| 7 | Умение находить часть от числа и остаток от числа | 46% | 54% |
| 8 | Нахождение стороны куба по объему и вычисление площади квадрата | 35% | 65% |
| 9 | Умение находить в тексте верную информацию | 86% | 14% |
| 10 | Умение определять основную мысль текста | 24% | 76% |
| 11 | Умение находить в тексте основные даты | 100% | 0% |
| 12 | Умение точно и полно дать развернутый ответ на поставленный вопрос | 61% | 39% |

**Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускников 9 класса**

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ И ГВЭ – одно из основных направлений в создании независимой государственной системы оценки качества образования, реальной возможности совмещения итоговой аттестации и вступительных испытаний в учреждения среднего и начального профессионального образования.

При проведении  государственной итоговой аттестации школа руководствовалась Положением о проведении государственной итоговой аттестации, разработанной Министерством образования РФ. Нормативные документы подготовлены в срок, для учителей и учащихся был   оформлен стенд в соответствии с инструкцией, был разработан план по подготовке к итоговой аттестации.

На конец 2016-2017 учебного года в 9 классе обучалось 35 человек. Все обучающиеся, не имеют академической задолженности и в полном объеме выполнили учебный план, допущены к ГИА.

Подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации уделяется особое внимание: проводятся индивидуальные беседы, классные часы с целью эмоционального настроя на сдачу экзаменов, круглогодично проводились индивидуально-групповые занятия по предметам, родительские собрания, индивидуальные консультации с обучающимися и родителями по западающим вопросам, педагогами школы накоплены электронные дидактические материалы для подготовки к экзаменам.

Все обучающиеся 9 класса сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике, два экзамена по выбору в форме ОГЭ с использованием контрольно- измерительных материалов (комплексы заданий стандартизированной формы).

**Информация о выборе предметов обучающимися**

**9 класса на Г(И)А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Литература | Информатика | Обществознание | | Химия | Физика | Биология | География | ОБЖ |
| **2009-2010 учебный год** | | | | | | | | |
| 5 | 14 | | 3 | 1 | 2 | 3 | 21 | 29 |
| **2010-2011 учебный год** | | | | | | | | |
| 0 | 5 | | 5 | 0 | 7 | 0 | 18 | 19 |
| **2011-2012 учебный год** | | | | | | | | |
| 0 | 0 | | 4 | 0 | 2 | 5 | 26 | 27 |
| **2012-2013 учебный год** | | | | | | | | |
| 0 | 1 | | 3 | 0 | 1 | 4 | 18 | 23 |
| **2013-2014 учебный год** | | | | | | | | |
| 0 | 0 | | 3 | 0 | 1 | 0 | - | - |
| **2014 -2015 учебный год** | | | | | | | | |
| 0 | 0 | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **2015-2016 учебный год** | | | | | | | | |
| 0 | 3 | | 20 | 1 | 4 | 7 | 17 | 0 |
| **2016-2017 учебный год** | | | | | | | | |
| 1 | 7 | | 29 | 0 | 8 | 11 | 14 | - |

Русский язык сдали на «4» и «5» -37% (2016-42% ,2015-48%, 2014 -52% ,2013-74% ,2012- 54%, 2011-44%, 2010год-58%,2009 год- 24%) выпускников, справились с работой -80% (2016 - 92%, 2015 -100%, 2014- 96%(2013-96% ,2012- 82,35%, 2011 - 85%, 2010год-100%,2009 год-84%). Подтвердили годовую оценку – 57% (2016 -13/ 50% (2015-17 человек, что составляет 68 %,2014- 48%, 2013-35% , 2012 - 60%, 2011-37%, 2010 год - 48%,2009 год-50%), повысили – 9% (2016-10/38%(2015-8(32%),2014-43%,2013-61%, 2012- 32%,2011-44%, 2010 год-46%,2009 год- 7%), понизили –34% ( 2016 - 3/12%, 2015-0,2014- 9%,2013- 4%,2012 - 8%, 2011-19%,2010 год-4%, 2009 год-43%). Средняя оценка по школе – 3,3(2016 - 3,6, 2015- 3,64, 2014-3,65, 2013- 3,91 ,2012 - 3,55балла, 2011 - 3,4 балла), средний первичный балл по школе -23,3 (2016 -26, 2015 -28,76, 2014-28,4, 2013- 34,43, 2012 - 27,41, 2011-25,9).

Математику сдали на «5»-2 (2016-0, 2015-0,2014-1,2013- 5 выпускников), на «4»- 14(2016-14,2015 -3, 2014- 10), процент качественной успеваемости составил –46% (2016-54%, 2015 -12%,2014-17%,2013-62,5%, 2012 год - 23,53%, 2011-7,4%, 2010 год - 96%, 2009 год -53%), подтвердили годовую оценку- 46%(2016-13, 2015-52%, 2014-53%,2013-50% ,2012 - 59%, 2011-66%, 2010 год-13%, 2009 год-87%), повысили-14%(2016-0, 2014-0,2013-33%,2012 - 0%, 2011-45%,2010 год-87%, 2009 год-10%), понизили-40%(2016-12,2014-43%,2013- 17%, 2012 - 41%, 2011-30%, 2010 год-0%, 2009 год-3%), справились с работой –69%(2016-85%, 2014- 65,2%,2013-91,6%, 2012 - 70,59%) обучающихся. Средняя оценка по школе –3,2(2016- 3,12, 2014-2,86,2013-3,75,2012 – 3, 2011 – 2,7 ), средний первичный балл по школе- 11,6 (2016-12,2, 2014- 8,86,2013-17,75, 2012- 11, 2011 -9,1).

В2016-2017 учебном году понизился показатель качества успеваемости по математике русскому языку, низкий процент качества успеваемости по географии, биологии.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Качество успеваемости по результатам государственной (итоговой) аттестации | | | | | | |
| Предмет | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014- 2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Русский язык | 54% | 74% | 52% | 48 | 42 | 37 |
| Математика | 23,53 | 62,5% | 17% | 12 | 54 | 46 |
| Обществознание | 100% | 34% | 33 % | 100 | 0 | 24 |
| Информатика и ИКТ | - | 100% | - | - | 67 | 86 |
| История | 50% | 0% | - | - | - | - |
| География | 100% | 100% | 100% | - | 0 | 7 |
| Биология | 20% | 75% | - | - | 20 | 9 |
| Физика | 50% | 0% | 100% | - | 25 | 25 |
| ОБЖ | 63% | 45% | - | - | - | - |
| Физкультура | 100% | 100% | - | - | - | - |
| Химия | - | - | - | - | 100 | - |

Учителям-предметникам необходимо предусмотреть организацию и проведение дополнительных занятий, при тематическом планировании обратить внимание на темы, которые вызывают наибольшее затруднение**.**

**Сравнительный анализ результатов ГИА за два года**

**2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Сдавало | % качества | % успеваемости | Средняя  отметка |
| 1 | Русский язык | 26 | 42 | 92 | 3,6 |
| 2 | Математика | 26 | 54 | 85 | 3,4 |
| 3 | Обществознание | 20 | 0 | 53 | 3 |
| 4 | Физика | 3 | 25 | 100 | 3 |
| 5 | Химия | 1 | 100 | 100 | 4 |
| 6 | Информатика | 3 | 67 | 67 | 4 |
| 7 | География | 16 | 0 | 13 | 2 |
| 8. | Биология | 5 | 20 | 20 | 3 |

**2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавало | % качества | % успеваемости | Средняя  отметка | Средний балл |
| Русский язык | 35 | 37 | 80 | 3,3 | 23,3 |
| Математика | 35 | 46 | 69 | 3,2 | 11,6 |
| Обществознание | 29 | 24 | 72 | 2,96 | 18,7 |
| Литература | 1 | 100 | 100 | 4 | 17 |
| Физика | 8 | 25 | 100 | 3 | 16 |
| Информатика | 7 | 86 | 100 | 4 | 14 |
| География | 14 | 7 | 57 | 2,64 | 11.1 |
| Биология | 11 | 9 | 82 | 2,9 | 18,6 |

В сентябре 20172018 учебного года на заседаниях МО необходимо проанализировать результаты государственной итоговой аттестации, спланировать необходимую коррекционную работу, как учителям-предметникам, так и классному руководителю.

Рекомендации:

1. Повысить качество обучения школьников за счет технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика; вести коррекционную работу с каждым учеником, испытывающим трудности в обучении.
2. Для повышения качества обучения в 8,9 классах и соответственно по школе включить в план внутришкольного контроля классно-обобщающий контроль данных классов учителей по вопросу накопляемости текущих отметок.
3. Продолжить осуществление контроля за работой объективности выставления четвертных отметок в 5 - 9 классах.
4. Осуществить проверку организации повторения по основным предметам учебного плана при подготовке к выпускным экзаменам.

**Анализ методической работы**

В соответствии с приоритетами образовательной политики государства и ориентируясь на социальный заказ, методическая работа в ОУ в 2016 - 2017 учебном году была направлена на реализацию следующих целей и задач.

Цель работы школы:

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

Основные задачи на 2016 – 2017 учебный год:

1.Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

2.Создание необходимых условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения.

3.Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

4.Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.

5.Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.

Помочь педагогу в повышении профессионального мастерства призвана методическая служба, работа которой соответствует реальным задачам школы и имеет практическую направленность. Качество методической работы напрямую влияет на эффективность работы, уровень профессионально-педагогической компетенции учителя. Включение всего педагогического коллектива в управление качеством образования на основе новых информационных технологий и образовательного мониторинга происходило через организацию работы учителей по единой методической теме. Педагогический коллектив в прошедшем учебном году работал над единой методической темой: «Профессиональная компетентность педагога как условие повышения качества образования». При планировании методической работы были отобраны те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой: продолжение  работы по внедрению в учебно-воспитательный процесс электронно-образовательных ресурсов, способствующих повышению качества обучения школьников; создание условий для занятий проектно-исследовательской деятельностью; внедрение новых форм непрерывного повышения  профессиональной компетентности педагогов; активизация работы по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов. Для  координации методической работы возглавлял работу методический совет, в состав которого входят руководители методических объединений. Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения. В школе сформировано 3 предметных методических объединения. Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.  В течение 2016-2017 учебного года были организованы и проведены заседания Методического совета и МО по следующим темам:

• Обсуждение результатов ОГЭ за 2015 – 2016 уч. год.

• Обсуждение и утверждение рабочих программ, курсов по выбору на 2016 – 2017 уч. год.

• Обсуждение и утверждение плана работы МО

• Итоги школьных и городских предметных олимпиад.

• Проблема преемственности между 1 и 2 ступенями школы в рамках ФГОС.

• Проведение декадников по предметам

• Подготовка и участие в НПК

•Результаты диагностического тестирования по предметам, подготовка к ОГЭ

• Современные образовательные технологии, направленные на развитие УУД обучающихся

• Новые подходы к оценке образовательных достижений учащихся в соответствии с применяемыми педагогическими технологиями

• Анализ выполнения учебных программ.

• Анализ работы и планирование работы МО

• Обсуждение тем элективных курсов на 2017-2018 уч. год.

Методическая работа строилась по следующим направлениям:

Организационно-педагогическая деятельность (проведение заседаний МО, участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаниях городских МО; организация и проведение школьного тура предметных олимпиад; организация индивидуальных занятий и консультаций для победителей школьных олимпиад, их подготовка к городским предметным олимпиадам; организация работы по аттестации учителей: уточнение списка учителей, аттестующихся в учебном году; организация взаимодействия по обеспечению преемственности и непрерывности образования на этапе перехода из начальной школы в основную.

Информационная деятельность (изучение нормативных документов, информирование членов МО о новинках методической литературы; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов; создание банка данных контрольно-измерительных и диагностических материалов)

Научно-методическая деятельность (изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов на 2016/2017 учебный год; подборка дидактического обеспечения учебных программ, разработка рабочих программ по предметам; составление планов самообразования; планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей обучающихся; организация и проведение входного контроля знаний обучающихся и итоговых контрольных работ по предметам; организация работы с отстающими обучающимися; изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации обучающихся 9 классов)

Диагностико-аналитическая деятельность (контроль качества преподавания, анализ состояния преподаваемых предметов; диагностические исследования: профессиональные затруднения педагогов, опыт самодиагностики; анализ уровня обученности начальных классов, 5-9 классов (по результатам контрольных работ, срезов знаний, итоговых оценок; анализ работы МО).

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока, а также обмена опытом по вопросам преподавания было организовано взаимопосещение уроков. В течение года педагоги МО посещали уроки в своем ОУ и в различных ОУ города. Были проведены открытые уроки в рамках муниципальных семинаров «Смысловое чтение. Работа с текстом» (Урок истории в 6 «А» классе по теме: «Князь Владимир. Крещение Руси» Аредакова И.Н.), «Преемственность приемов и методов в урочной и внеурочной деятельности» (уроки учителей, работающих в начальных классах). В заключение открытых мероприятий проводился анализ и самоанализ, в ходе которого основное внимание уделялось выполнению требований к организации и проведению урока в рамках ФГОС.

Одной из действенных форм повышения профессионального уровня педагогов является их участие в деятельности городских МО. В течение учебного года учителя посещали практические семинары. Участие в подобных мероприятиях позволяет учителям глубже изучить теоретические вопросы, связанные с организацией образовательного процесса, познакомиться с опытом работы коллег из различных ОУ города, что способствует повышению уровня их профессионального мастерства, переоценке и переосмыслению собственных профессиональных позиций. В ноябре 2016 года Темнорусова О.Н., Быкова Е.В., Лебедева Г.Н., Ичинская Т.В. приняли участие в конференции «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их решения», КРИПКиПРО. Темнорусова О.Н., Лебедева Г.Н. разместили статью в сборнике конференции Публикация в сборнике конференции «Организация междисциплинарного обучения в курсе биологии». В сентября – ноябре 2016 года Темнорусова О.Н. приняла в практико-ориентированной интернет-конференции «Инновации в образовании». В декабре 2017 года Темнорусова О.Н. организовала и провела муниципальный дистанционный конкурс «Новогодние поCDелки» для обучающихся школ города. В январе 2017 года Темнорусова О.Н., Лебедева Г.Н., Ичинская Т.В. выступили на муниципальном месячнике в ИМЦ об опыте использования технологии междисциплинарного обучения в урочное и внеурочное время. В марте 2017 года Темнорусова О.Н. и Дорохина Г.П., Аредакова И.Н. приняли участие в областном семинаре по вопросам информационной культуры и медийной грамотности в БПК. В марте 2017 года Темнорусова О.Н. представила свой опыт на слете отрядов ЮИД во ДТДиМ. В мае 2017 года прошла всероссийская конференция «Интернет-технологии в образовании». В ней приняли участие педагоги МО Темнорусова О.Н., Ичинская Т.В. с докладом «ТЕХНОЛОГИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ОБУЧЕНИЯ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НА ПРИМЕРЕ ЗАНЯТИЯ ЮИД И ИНФОРМАТИКИ «ШКОЛА ДОРОЖНЫХ НАУК») », которые вошли в сборник материалов конференции. Педагоги школы активно принимают участие в вебинарах как предметной так и общей направленности: Цикл вебинаров об организации проектной деятельности в начальной школе (Матвеева Н.В. издательство БИНОМ). Предметные вебинары по физике, биологии, химии, математике и георафии.) Белова Л.С. принимала участие во Всероссийском заочном конкурсе «Лучший проект», заняла первое место. Лариса Сергеевна участник Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ «Здоровым быть-здорово!» получила сертификат участника.

Значительную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их самообразование. В 2016-2017 учебном году каждый учитель работал над интересующей его методической темой (в рамках единой методической темы МО).

Работа над темами по самообразованию позволила учителям освоить новые методы и приемы изучения предметов, узнать о новых технологиях преподавания и применить их на практике, углубить свои теоретические знания в области педагогики. Работа по самообразованию выявила и определенные проблемы: недостаточная активность работы МО по обобщению и пропаганде лучшего опыта. Решить данные проблемы можно через организацию инструктивно-методических совещаний по вопросам планирования работы над темами самообразования и обобщением опыта своей деятельности. На каждом заседании МО необходимо заслушивать сообщения учителей о ходе и результатах работы над их методическими темами.

В 2016-2017 учебном году учителя значительно пополнили копилку печатных работ МО. За этот период в различных изданиях (сборниках статей и материалах конференций) опубликовалось педагогов МО с темами статей (докладов): Разработки внеурочных мероприятий по ЮИД «Школа дорожный наук» (ПДД для велосипедиста и пешехода), май 2017 год, «Технология междисциплинарного обучения во внеурочной деятельности (на примере занятия ЮИД и Информатики «Школа дорожных наук»), май 2017 г., «Организация междисциплинарного обучения в курсе биологии на примере урока «Природные зоны России» в журнале «Учитель Кузбасса», июнь 2017 г. Работа в этом направлении будет продолжаться и дальше. Каждый учитель должен пропагандировать и распространять свой педагогический опыт посредством публикаций в различных изданиях своих методических статей, разработок уроков и внеклассных мероприятий.

На педсоветах, методических семинарах рассматривались вопросы, связанные с внедрением ФГОС через реализацию междисциплинарных программ («Организация учебно- исследовательской и проектной деятельности обучающихся)

С 2016 года МБОУ ООШ №7 является городской инновационной площадкой по разработке моделей электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

В осуществлении эксперимента участвуют три рабочих группы.

**Анализ работы инновационной площадки**

**«Дистанционные электронные образовательные ресурсы»**

Участниками инновационной площадки являются учителя начальной (Белова Л.С.. Щербинина Э.В., Анисимова О.А., Грунтова Н.В.) и основной школы (Аредакова И.Н.,Чекурова Ю.Е., Макшова О.А). За период с марта по май 2017 года учителями были освоены работы с Гугл диском: умение создавать, сохранять, копировать различные файлы (документы, презентации, звуковые и видеоматериалы). Необходимую информацию учителя размещали на личных сайтах, сайте сетевого проекта, на сайте учителей начальных классов. Учителя начальных классов (Белова Л.С. и Щербинина Э.В.) разместили на своем сайте электронные образовательные ресурсы (тесты и тренажёры по математике, русскому языку) Для родителей создана специальная рубрика, в которой размещены ссылки на сайты для дополнительных по чтению, письму, математике и русскому языку.

Участвовали в вебинарах по проектной деятельности, получили сертификаты Образовательной Галактики Интел ( метод проектов, оценивание в 21 веке). Белова Л.С. участвовала в вебинарах на официальном сайте издательства Дрофа-Вентана-граф корпорация Российский учебник <https://drofa-ventana.ru>

1. «Как подготовить детей к успешному изучению математики в школе» 21 апреля
2. «Готов ли Ваш ребенок учиться читать и писать?» 21 апреля
3. «Электронные формы учебников и будущее цифрового образовательного контента» 17 апреля 2017 год
4. «Как формировать универсальные учебные действия?» 11 апреля 2017 год
5. «Психологические основы формирования навыков письма и чтения» 11 апреля 2017 год

Вебинары издательства «Просвещение» <http://www.prosv.ru/webinars>

1. «Особенности содержания проектной деятельности в начальной школе» 4 мая, 2 часа
2. « Методические инструменты руководителя проекта для достижения нового образовательного результата начального образования» 10 мая
3. «Особенности исследовательского проекта в начальной школе» 15 мая, 2 часа.
4. «Продукт и планируемый результат проектной деятельности в начальной школе» 22 мая 2017 год
5. «Формирование и развитие познавательных универсальных учебных действий средствами курсов «Окружающий мир» УМК «Школа России» и «Биология» УМК «Линия жизни». ЧАСТЬ 1.», 14 июня
6. «Метод проектов в начальной школе. Особенности организации проектной деятельности», 13 июня

Освоили сервисы Веб 2.0: создание ментальных карт, лент времени, гугл-карт, загружали видематериалы на сайт YOUTUBE.

Участники инновационной площадки Чекурова Ю.Е. и Макшоа О.А. участвовали с учениками 6 «А» и 5 «Б» классов в сетевом проекте «Страна высоких вдохновений». Команда 5 «Б» под названием «Книголюбы» вошла в число победителей проекта.

Аредакова И.Н. разработала и реализовала с учениками 6-7 классов учебный проект по истории «Святой витязь земли русской».

Состав инновационной площадки ЭОР. Основная школа

1. Темнорусова О.Н.

2. Лебедева Г.Н.

3. Ичинская Т.В.

4. Трофимова Т.Э.

Проведенные мероприятия:

1. Приказ об открытии инновационной площадки

2. Знакомство с программой инновационной площадки.

3. Разработка плана работы муниципальной инновационной площадки.

4. Разработка программы мониторинга и результативности

5. Разработка шаблона модели ЭО с ДОТ.

6. Разработка шаблона отчета работы инновационной площадки.

Публикации по теме работы инновационной площадки:

1. Ичинская Т.В. и Темнорусова О.Н. «ТЕХНОЛОГИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ОБУЧЕНИЯ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НА ПРИМЕРЕ ЗАНЯТИЯ ЮИД И ИНФОРМАТИКИ «ШКОЛА ДОРОЖНЫХ НАУК»)

2. Лебедева Г.Н. и Темнорусова О.Н. «Организация междисциплинарного обучения в курсе биологии на примере урока «Природные зоны России»

Участие в конкурсах:

1. Областной конкурс ЭОР эколого-биологического содержания - Лебедева Г.Н., Темнорусова О.Н., областной уровень, участник

2. Муниципальный этап областного конкурса ИТ-педагог Кузбасса - Темнорусова О.Н., Ичинская Т.В., муниципальный уровень, победитель

3. Всероссийский педагогический конкурс "Лучшее внеурочное мероприятие", Темнорусова О.Н., Ичинская Т.В., всероссийский уровень, 1 место

Участие в Областной экспертизе учебных и сетевых проектов, КРИПКиПРО

Участие В КПК:

1. Вовлечение обучающихся в обучение

2. Проектирование виртуального образовательного путешествия

3. «Реализация деятельностного подхода и формирование образовательных результатов

     Важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокую квалификационную категорию.  В 2016/17 учебном году 4 учителя прошли обучение по программе курсов повышения квалификации КРИПКиПРО: Макшова О.А.(«Теория и практика преподавания русского языка и литературы в условиях введения и реализации ФГОС ОО»), Быкова Е.В. («Теория и практика преподавания математики в условиях введения и реализации ФГОС ОО»). Грунтова Н.В. («Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО»), Ичинская Т.В. («Современные аспекты деятельности учителей физики и математики в условиях реализации требований ФГОС НОО»), учителя проходят обучение на спецкурсах по подготовке к ОГЭ, краткосрочные курсы по программе «Проектирование и реализация рабочих программ, направленных на достижение метапредметных образовательных результатов в области ИКТ- компетентности»

Все учителя школы один раз в три года проходят курсы повышения квалификации по усовершенствованным программам, повышают свой профессионализм, согласно требованиям ФГОС.

Это способствует повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, и, в конечном счете, повышению качества образовательного процесса.

В текущем учебном году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 2 учителя (Аредакова И.Н., Щербинина Э.В.), на первую категорию – 1 учитель

( Лесникова Г.Н.)

**Квалификационная характеристика педагогического коллектива**

**Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N  п/п | Характеристика педагогического коллектива | Количество |
| 1. | Общее количество учителей | 25 |
|  | Из них |  |
| 1.1. | Высшей категории | 10 |
| 1.2. | Первой категории | 13 |
| 1.3. | Без категории | 2 |
| 2. | Молодые специалисты | 0 |
| 3. | лица, имеющие высшее профессиональное образование | 21 |
| 4. | лица, имеющие среднее профессиональное образование, | 4 |

Уровень образования педагогического состава в разрезе по предметам

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | К-во учителей | образование | |  | |
| Высшее | Средне-специальное | выс | пер | | Соответствие занимаемой должности |
| Русский язык и литература | 3 | 3 |  | 1 | 2 | |  |
| Иностранный язык | 2 | 2 |  |  | 1 | | 1 |
| Математика | 2 | 2 |  |  | 1 | | 1 |
| Информатика | 1 | 1 |  | 1 |  | |  |
| Физика | 1 | 1 |  | 1 |  | |  |
| История и обществознание | 1 | 1 |  | 1 |  | |  |
| География | 1 | 1 |  | 1 |  | |  |
| Химия, биология | 1 | 1 |  | 1 |  | |  |
| Физическая культура | 1 | 1 |  |  | 1 | |  |
| ОБЖ | 1 | 1 |  | 1 |  | |  |
| ИЗО | 1 |  | 1 |  | 1 | |  |
| Музыка | 1 | 1 |  |  | 1 | |  |
| Начальные классы | 8 | 5 | 3 | 2 | 6 | |  |
| Технология | 1 | 1 |  | 1 |  | |  |
|  | 25 | 21 | 4 | 10 | 13 | | 2 |

Из приведенных выше данных видно, что в школе работает высококвалифицированный состав педагогов. Постоянно повышается уровень образования коллектива через курсы повышения квалификации, проведение единых методических дней.

Работа с одаренными детьми по-прежнему является одним из приоритетных направлений работы школы. Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета.  В основном, это вовлечение их к участию в предметных неделях, конкурсах и олимпиадах.

Всероссийская олимпиада школьников по изучаемым предметам. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие-544,если учитывать обучающихся один раз, то 162 (2016-585, 2015 -349, 2014-346, 2013-349 ,2012 год -363) обучающихся 5-9 классов по 16 учебным предметам. Из 53 призёров и 39 победителей школьных олимпиад было направлено на городскую олимпиаду – 14. В этом году двое учащихся школы заняли призовые места в муниципальном этапе олимпиады школьников: Арестов Рустам стал победителем по физике( Дорохина Г.П.) среди 8 классов и призером по ОБЖ( Ичинская Т.В.), Данилкин Дмитрий стал победителем по математике среди 8 классов( Быкова Е.В.). Данилкин Дмитрий принял участие в областном этапе олимпиады школьников (2015-2016 учебный год : Арестов Рустам (7кл.), Киселев Илья (9 кл) - призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ, Арсентьева Вероника (8 класс) – победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ (учитель Ичинская Т.В.В 2013-14 учебном году -2, 2012-2013 учебном году не было призеров олимпиады,2012 год призёр Брусницына Светлана 8 класс русский язык, учитель Киселева Э.А.). В будущем учебном году следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через индивидуальную работу.

В городской предметной олимпиаде младших школьников по математике и русскому языку - 6 участников, призовых мест нет. Результаты олимпиады показали слабую подготовку к мероприятиям данного плана учащихся 2-х и 4-х классов, а также ученики слабо проявили себя в таких предметах как русский язык и математика.

**Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников 2016-2017 учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Предмет** | **Школьный этап** | | |
| **Кол-во участников**1 | **Кол-во победителей** | **Кол-во призеров** |
| 1 | Английский язык | **28** | **1** | **1** |
| 2 | Астрономия | **-** | **-** | **-** |
| 3 | Биология | **60** | **3** | **9** |
| 4 | География | **19** | **1** | **0** |
| 5 | Информатика | **34** | **1** | **0** |
| 6 | Искусство (мировая художественная культура) | **-** | **-** | **-** |
| 7 | История | **27** | **2** | **0** |
| 8 | Литература | **47** | **2** | **2** |
| 9 | Математика | **63** | **4** | **6** |
| 10 | Немецкий язык | **-** | **--** | **-** |
| 11 | Обществознание | **59** | **5** | **9** |
| 12 | Основы безопасности жизнедеятельности | **17** | **3** | **3** |
| 13 | Право | **53** | **5** | **6** |
| 14 | Русский язык | **57** | **4** | **9** |
| 15 | Технология | **11** | **2** | **2** |
| 16 | Физика | **17** | **2** | **0** |
| 17 | Физическая культура | **31** | **3** | **6** |
| 18 | Французский язык | **-** | **-** | **-** |
| 19 | Химия | **21** | **1** | **0** |
| 20 | Экология | **-** | **-** | **-** |
| 21 | Экономика | **-** | **-** | **-** |
|  | **ВСЕГО** | **544** | **39** | **53** |

Таблица № 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательная организация | Кол-во обучающихся в  5-9 классах (чел.) | Школьный этап | | |
| Кол-во участников1  (чел.) | Кол-во победителей  (чел.) | Кол-во призеров  (чел.) |
| МБОУ ООШ №7 города Белово | 192 | 162 | 39 | 53 |

**Данные о количестве учащихся 4-х классов:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Предмет** | **Школьный этап** | | |
| **Кол-во участников** | **Кол-во победителей** | **Кол-во призеров** |
| 1 | Русский язык | 6 | 2 | 0 |
| 2 | Математика | 9 | 4 | 0 |

**Количественные данные по муниципальному этапу**

**всероссийской олимпиады школьников 2016/2017 учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п**.** | Предмет | Муниципальный этап | | |
| Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| 1 | Английский язык | 1 | - | **-** |
| 2 | Астрономия | - | - | **-** |
| 3 | Биология | 2 | - | **-** |
| 4 | География | 1 | - | **-** |
| 5 | Информатика | 1 | - | **-** |
| 6 | Искусство (мировая художественная культура) | - | - | - |
| 7 | История | 1 | - | - |
| 8 | Литература | 1 | - | - |
| 9 | Математика | 2 | 1 | - |
| 10 | Немецкий язык | - | - | - |
| 11 | Обществознание | 3 | - | - |
| 12 | Основы безопасности жизнедеятельности | 3 | - | 1 |
| 13 | Право | 2 | - | - |
| 14 | Русский язык | 3 | - | - |
| 15 | Технология | 1 | - | - |
| 16 | Физика | 2 | 1 | - |
| 17 | Физическая культура | 2 | - | - |
| 18 | Французский язык | - | - | - |
| 19 | Химия | - | - | - |
| 20 | Экология | - | - | - |
| 21 | Экономика | - | - | - |
| 22 | Черчение | - | - | - |
|  | ВСЕГО | 25 | 2 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательная организация | Кол-во обучающихся в 5-6 классах (чел.) | Кол-во обучающихся в 7-8 классах (чел.) | Кол-во обучающихся в 9-11 классах (чел.) | Муниципальный этап | | |
| Кол-во участников  (чел.) | Кол-во победителей  (чел.) | Кол-во призеров  (чел.) |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 7 города Белово» | 71 | 85 | 36 | 14 | 2 | 1 |

В будущем учебном году следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через индивидуальную работу.

Анализ внеклассной работы по предметам**.** Под руководством учителей учащиеся активно вовлекались во внеклассную работу. Учащиеся приняли участие в международной математической игре-конкурсе «Кенгуру».

**Участие в интеллектуальных конкурсах ( начальная школа)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Количество участников | результат | Ф. И. ученика | класс | учитель |
| «Кенгуру» | 13 | 1место по школе | Осипов Матвей | 2а | Анисимова О.А. |
| «Кенгуру» | 4 | - |  | 2б | Плюснина Т.А. |
| «Кенгуру» | 5 | 1место по коле | Покровская Виктория | 3а | Лесникова Г.И. |
| «Кенгуру» | 7 | - | - | 3б | Грунтова Н.В. |
| «Кенгуру» | 5 | - | - | 4а | Белова Л.С. |
| «Кенгуру» | 11 | 1место по школе | Шорохова Валерия | 4б | Иванова В.М. |

**Лучшие результаты по параллелям в конкурсе «Русский медвежонок»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф.И. | Место в школе | Место в районе | Процент |
| *2* | Федорова Мария | 1 | 13-15 | 86,97% |
| Дорохина Диана | 2-3 | 22-25 | 83, 25% |
| Ичинская Ангелина | 2-3 | 22-25 | 83, 25% |
| *3* | Антипина Виолетта | 1 | 6 | 89, 47% |
| Ардалионова Виктория | 2 | 8-12 | 86, 39% |
| Ревука Оксана | 3 | 21-24 | 80, 21% |
| *4* | Ларина Елена | 1 | 51-54 | 76, 63% |
| Борисова Ангелина | 2 | 61-62 | 73,19% |
| Микова Александра | 3-4 | 84-92 | 66, 03% |
| Шорохова Валерия | 3-4 | 84-92 | 66, 03% |

10 учащихся 9 класса приняли участие во Всероссийском конкурсе «Изучи ИнтернетУправляй им». 6 учащихся приняли участие в международной игре-конкурсе по информатике «Инфознайка». Ичинская Ангелина (2 класс) и Курбатова Виктория (2 класс), стали победителем - 1 место, международный/всероссийский уровень. 4 обучающихся 5-9 классов приняли участие в муниципальном конкурсе новогодних поделок «Новогодние поCDелки», где заняли призовые места. Макаров Андрей (7 класс), 3 место. 2 учащихся приняли участие в дистанционной олимпиаде по химии, Арсентьева Вероника (9 класс) заняла 1 место по городу. В течение года учащиеся ОУ приняли участие в различных акциях по информатике: «Час кода» - 65 учащихся 5-9 классов. «Выходи в Интернет» - 35 учащихся 5-9 классов. В ОУ был проведен декадник. Содержание мероприятий было посвящено теме «Знания и практика». Декадник продемонстрировал глубокий интерес учащихся к учебным предметам.  
В апреле городской фестиваль « Безопасное колесо» 4 человека. Лауреаты в трёх номинациях.В октябре всероссийская олимпиада – игра по ОБЖ « Спасатели – 2016» : Ичинская А., заняла 1 место. Участвовало 5 учащихся.В марте международная олимпиада по ПДД « Дорога без опасности», приняли участие 5 человек,Ичинская А.-1 место ; фестиваль – эстафета среди 2 –х классов по ПДД « Подружись с дорогой» приняли участие 20 человек, 3 место, в городской выставке по ДПИ «Возьмёмся за руки друзья», Круглова А. -3 место.

С целью создания оптимальных условий для  интеллектуального развития школьников, активизации познавательной   деятельности   учащихся силами учителей организовало проведение декадника «Знания и практика» предметов гуманитарного, естественно-математического цикла. Проведение мероприятий позволило как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Учителя-предметники во время предметных недель старались использовать разные методы и приёмы работы с целью выявления способных учащихся, а именно провели предметные олимпиады, интеллектуальные игры. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности. Мероприятия способствовали повышению интереса учащихся к изучению предмета, а так же расширению знаний. В рамках МО гуманитарного цикла прошли предметные недели

**ПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**

Привлечь всех обучающихся для организации и проведения недели.

Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности обучающихся, расширению знаний по русскому языку и литературе, формированию творческих способностей;

Организовать самостоятельную и индивидуальную, коллективную практическую деятельность обучающихся, содействуя воспитанию коллективизма и товарищества, культуры чувств (ответственности, чести, долга).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Класс** | **Ответственные** |
| 1.03-31.03  22.03 | Конкурсная программа «Пусть будет добрым ум у Вас, а сердце умным будет», посвящённая 130-летию со дня рождения С.Я. Маршака:   1. Конкурс рисунков « Мой любимый литературный герой» 2. Выставка «Добрый друг детей С.Я. Маршак» 3. Внеклассное мероприятие «Про всё на свете» | 5 | Макшова О.А. |
| 21.03 | Конкурс чтецов, приуроченный к году экологии «Тема природы в поэзии русских писателей» | 5-6 | Макшова О.А., Чекурова Ю.Е. |
| 1.03-31.03 | Конкурс рисунков, посвященный году экологии | 6, 9 | Чекурова Ю.Е. |
| 10.03-23.03 | Выпуск стенгазет: «Писатели и поэты-юбиляры 201, Книги-юбиляры 2017» | 7,8 | Киселёва Э.А. |

**ПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ УЧИТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА, ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ.**

**Цели:** привлечь всех обучающихся для организации и проведения недели; повысить мотивацию в изучении английского языка, истории и обществознания, провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности обучающихся, расширению знаний по предметам, формированию творческих способностей; расширить кругозор обучающихся; воспитать патриотизм, гордость за героическое прошлое нашей Родины, более глубокое осознание своей культуры.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Класс** | **Ответственные** |
| 16.03 | Конкурс рисунков «Моя любимая буква» | 2 | Дарьина Ю.Г |
| 14.03 | Конкурс кроссвордов «Животные» | 3 | Дарьина Ю.Г |
| 11.03 | Конкурс чтецов | 4 | Дарьина Ю.Г |
| 17.03 | Презентации «Праздники. Животные» | 5 | Дарьина Ю.Г |

**ПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ УЧИТЕЛЯ ИСТОРИИ**

**Цели:** создание условий, максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей, повышение интереса обучающихся к учебной деятельности, оценка влияния предметной недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам, создание праздничной творческой атмосферы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Класс** | **Ответственные** |
| 01.03 | Открытие предметной недели | 5-8 | Аредакова И.Н. |
| 18.03 | Игра «Знатоки истории Древнего мира» | 5 | Аредакова И.Н. |
| 13.03 | Историческая игра «Знатоки истории» | 8 | Аредакова И.Н. |

Анализ проведенных открытых уроков и внеклассных мероприятий показал, что учителя проводят их на высоком методическом и теоретическом уровне, в соответствии с современными требованиями, используя компьютер как средство управления учебной деятельностью. Анализ уроков показал высокий профессиональный уровень, мастерское владение методикой разнообразных форм урока, включая современные методы и средства обучения. Учителя осуществляют дифференцированный подход, отслеживают динамику учебных достижений.

Открытые уроки и внеклассные мероприятия нацелены на раскрытие творческого потенциала учителя, его методического и психолого-педагогического мастерства. Учебный материал учителями излагается научно, логично, доступно, систематично и последовательно. Учителя решают образовательные, воспитательные и развивающие задачи, учитывая возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, стараясь формировать положительную мотивацию к учению. На уроках и внеклассных мероприятиях создаётся хороший психологический и эмоциональный климат.

Все уроки и внеклассные мероприятия соответствовали современным требованиям с использованием новых современных технологий

С целью расширения кругозора обучающихся, привития интереса к изучению предмета, активизации познавательной деятельности обучающихся, закрепления знаний, полученных при изучении предметов, в рамках предметных недель были проведены различные конкурсы, викторины, выставки.

Таким образом, внеклассная работа по предметам способствовала развитию у обучающихся интереса к изучаемым предметам, повышению образовательного уровня обучающихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов***.***

В текущем учебном году педагогический коллектив стремился расширить благоприятные условия для реализации творческого потенциала детей путем вовлечения их в проектную и исследовательскую деятельности. Итоги работы  по проектной деятельности учащимися представлены на  ученической конференции «Первые шаги», «Маленькая дверь в большой мир».

Призеры и победители ГНПК «Маленькая дверь в большой мир»

**Участники школьной научно – практической конференции:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. ученика | Класс | Ф.И.О. учителя | Тема работы |
| 1 | Антипина Виолетта Евгеньевна | 3 «А» | Лесникова Г.И. | «Губительная сигарета» |
| 2 | Зуенко Полина Сергеевна | 3 «Б» | Грунтова Н.В. | «Какую воду мы пьём?» |
| 3 | Петрова Екатерина Сергеевна | 3 «Б» | Грунтова Н.В. | «Вторая жизнь ненужных вещей» |
| 4 | Ларина Елена Сергеевна | 4 «А» | Белова Л.С. | «Улицы нашего города» (край., в котором мы живём) |

**Участники городской научно-практической конференции:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. ученика | Класс | Ф.И.О. учителя | Тема работы |
| 1 | Зуенко Полина Сергеевна (призёр) | 3 «Б» | Грунтова Н.В. | «Какую воду мы пьём?» |
| 2 | Ларина Елена Сергеевна | 4 «А» | Белова Л.С. | «Улицы нашего города» (край., в котором мы живём) |

В марте наши ученики 8 класса приняли участие в городской научно – практической конференции « Первые шаги». Данилкин Дмитрий стала победителем в секции естественно- математических наук ( руководитель Быкова Е.В) Содержание  представленных   проектов раскрывало  многообразие  проблем,   которые  поставили   перед  собой  учащиеся.

Конференция показала, что представлению проектов предшествовала большая работа. Разработчики использовали различные источники информации, пользовались исследовательскими методами, проводили беседы, опросы, расчёты. Были представлены индивидуальные проекты и групповые, над которыми ребята работали в течение полугода.

В мае был проведен день защиты проектов среди обучающихся 5-8 классов.

**Темы проектов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Предмет | Класс | Количество участников | Тема проекта |
| Быкова Е.В. | Математика | 8 | 1 | Решение линейных и квадратных уравнений и неравенств с параметром |
| Лебедева Г.Н. | Биология, информатика | 5 | 18 | Сетевой проект «Вкусная наука».  Команда «Вкус-НЯШКИ» |
| Темнорусова О.Н. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Предмет | Класс | Количество участников | Тема проекта |
| Аредакова И.Н | История | 6-7 | 3 | «Святой витязь земли русской» (Александр Невский) |
| Дарьина Ю.Г | Анг. Язык | 5 «Б» | 3 | История королевской семьи |
| Чекурова Ю.Е | Литература | 6 «А» | 5 | «Страна высоких вдохновений» (поэзия) Учебно-сетевой проект |
| Чибисова Е.М. | Технология | 6 «А» | 1 | Пано «Вальс цветов» |
| Трофимова Т.Э. | Музыка | 5 «А» | 1 | Классическая музыка: за и против |
| Ичинская Т.Э. | Физика | 7 «Б» | 1 | Изготовление фонтана в домашних условиях |

Исходя из анализа методической работы школы, можно сделать вывод, что работа над методической темой четко просматривалась как в деятельности педагогического совета, так и в работе методического совета, методических объединений учителей. Работа школьной методической службы направлена на повышение образовательного уровня педагогов через внедрение новых информационных технологий и совершенствование педагогического мастерства учителей с использованием теоретических и практических форм работы. Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, желающих участвовать в инновационных процессах школы. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня. Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые в 2017– 2018 учебном году необходимо обратить особое внимание. Не на должном уровне идёт работа по проектно-исследовательской деятельности в начальном и основном звене, учителя не участвуют в экспериментальной работе, отсутствуют результаты олимпиад по предметам в начальной школе. Школа  немыслима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроя педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

**Анализ воспитательной работы МБОУ ООШ №7 города Белово**

**за 2016 - 2017 учебного года**

Система воспитательной работы школы включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей:

·  воспитательная работа;

·  внеурочная деятельность;

·  внешкольная деятельность

1. **Информационная справка о школе**

Общая численность обучающихся в школе составляет 402 человека, классных коллективов – 17, средняя наполняемость классов – 22 человека

Социальный статус семей:

- детей из многодетных семей – 102 человека (73 семьи);

- детей из неполных семей – 94 человека (78 семей);

- детей из малообеспеченных семей – 70 человек (54 семьи);

- детей из неблагополучных семей – 14 человек (11 семей);

- детей в социально- опасном положении – 2 человека (2 семьи);

- детей, опекаемых, подопечных и усыновлённых – 17 человек (17 семей);

- детей, воспитывающих одной матерью – 74 человека (67 семей);

- детей, воспитывающих одним отцом – 4 человека (4 семьи);

- детей – инвалидов – 2 человека (2семьи).

1. **Основные направления воспитательной работы**

Классными руководителями трудились 17 педагогов. Работа в 1-4 классах строилась по следующим направлениям:

1) *«Гордимся с детства я и он, что в России мы живём»*(Воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека);

2) *«Люби себя, уважай всех и в жизни ждёт тебя успех»* (Воспитание нравственных чувств и этического сознания);

3)*«Ужасно интересно всё, то что неизвестно»*(Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни);

4)*«Природа – это наш общий дом, так позаботимся о нём»*(Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде - экологическое воспитание)

5)*«Творим, рисуем, танцуем, поём, в школе весело живём» (*Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях – эстетическое воспитание)

6)*«Чтоб здоровым оставаться - спортом надо заниматься»*(Спортивно – оздоровительная деятельность. ЗОЖи безопасность)

7)*«Будем мы держаться вместе, обойдём весь шар земной. И любовь, тепло, заботу сохраним в семье родной!»*(Работа с родителями**).**

Данные направления соответствуют основной образовательной программе начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 7 города Белово», Программе духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.

Классные руководители 5-9 классов строили свою работу по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
3. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
4. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры
6. Воспитание семейных ценностей

Данные направления реализуются на основании Основной образовательной программы основного общего образования, Программе воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.

1. **Цель воспитательной работы**

Воспитательная **проблема** школы определена как «Недостаточно высокий уровень духовно – нравственного развития и воспитания личности обучающихся».

Система воспитательной работы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Исходя из этого, **цель воспитательной работы школы на 2016-17 учебный год**была определена как *«Создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации обучающихся, физически здоровой, любящей свою Родину, гуманной, духовно-нравственной, социально мобильной личности.*

Для достижения цели были обозначены следующие **задачи** воспитательной работы:

1. Развивать гражданско – патриотическое сознание обучающихся через активизацию поисковой работы с привлечением педагогов школы, родительской общественности, через внедрение новых форм (операция «Чердак», «В бабушкином сундучке» и др.), а также через организацию школьного музея «Исток».

2. Формировать навыки сознательного правового поведения через различные формы взаимодействия с воспитанниками («круглые столы», встречи…)

3. Создавать необходимые условия для саморазвития и самореализации личности через единую систему школьного и классного ученического самоуправления, участие обучающихся в общешкольных, городских мероприятиях, общественных акциях.

4. Работать над раскрытием творческого потенциала обучающихся через традиционные мероприятия: Минута славы, фестиваль народной песни, Город мастеров и др.

5. Способствовать физическому и нравственному развитию учащихся, формировать потребность в здоровом образе жизни.

6. Формировать и развивать систему работы с родителями и родительской общественностью.

**4. Организация работы с классными руководителями. Работа методического объединения классных руководителей.**

**Цель** МО классных руководителей: «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя».

**Задачи:**

1.Разнообразить формы и методы воспитательной работы в классах.  
 2. Формировать теоретическую и практическую базу для моделирования системы воспитания в классе.

3.Способствовать сплочению коллектива через развитие классного самоуправления.

В рамках этой работы проводились заседания методического объединения классных руководителей, на которых рассматривались различные вопросы:

- инструктивно- методическое заседание «Организация  работы классных руководителей. Планирование работы МО классных руководителей на новый учебный год» (Сентябрь);

- семинар «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика с внедрением ФГОС ООО» (Декабрь);

- «Организация работы классного руководителя с трудными подростками» (Январь);

- круглый стол «Формы и методы воспитательной работы в классе» (Март));

- инструктивно- методическое совещание «Организация работы классного руководителя по предупреждению безнадзорности и правонарушений» (Апрель);

1. - педагогический совет: "Внеурочная деятельность в школе как важное условие реализации ФГОС нового поколения"

***Результат.*** Работу классных руководителей считать  удовлетворительной.

***Проблемное поле***

1.   Применение однообразных форм в воспитательной работе классных руководителей»

2. Недостаточная работа по организации самоуправлений в ученических коллективах.

***Возможные пути преодоления недостатков***

1.   Разработать методические рекомендации «Применение разнообразных форм в воспитательной работе классного руководителя».

2.  Провести педагогический совет по теме «Организация самоуправления в классном коллективе».

**5. Деятельность детско – юношеской организации**

Детско – юношеская организация (ДЮО) «Исток» состоит из обучающихся 1 - 9 классов. Детским органом самоуправления является Совет учащихся, цель которого: участие в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы учащихся школы.

ДЮО «Исток» действует на основе Положения, Устава, Положение об ученической Конференции, Положении об органах ученического самоуправления. ДЮО «Исток» имеет определённую структуру. Работа ДЮО «Исток» строится на основе:

- Программы духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;

- Программы воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования.

Члены школьного самоуправления осуществляют свою деятельность по отделам:

отдел науки и образования,отдел культуры и досуга, отдел здравоохранения и спорта

информационный отдел, отдел заботы и труда, отдел правопорядка.

Направления работы ДЮО «Исток» соответствуют основным направления воспитательной работы школы.

Традиционные мероприятия: День знаний, День учителя, творческий конкурс исполнителей «Минута славы», конкурс творческих работ «Город мастеров», «Руки золотые», День Защитника Отечества, День Победы, Последний звонок и др.

Одним из значимых видов деятельности ДЮО школы является социально – значимая деятельность. Это и участие в благотворительных акциях, и посильная помощь ветеранам ВОВ, труженикам тыла, и сотрудничество с дошкольными группами при МБОУ ООШ №7:

- акция «Подари учебник школе» (Сентябрь: 50 человек);

- сбор вещей для малообеспеченных семей школы (Сентябрь: 30 человек; Апрель: 15 человек);

- посещение ветеранов и тружеников тыла (в течение учебного года) и др.

Ребята 3 – 9 классов по возможности посещают ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов образования. Из обучающихся этих классов работали два тимуровских отряда:

- 3 – 5 классы – «Звёздочка»

- 6 – 9 классы – «Звезда»

Ежемесячно проходили заседания самоуправления, на которых рассматривались различные вопросы, исходя из плана работы Совета учащихся. Члены школьного самоуправления участвовали в организации и проведении всех общешкольных мероприятий. Интересно и увлекательно прошли мероприятия с участием школьного самоуправления:

- торжественная линейка «Школа приветствует ребят» (Сентябрь: 1 – 9 кл., 359 человек);

- день здоровья (06.09.1 6г: 1-9 классы, 359 человек);

- оформление классных уголков (Сентябрь: 1-9 кл.);

- праздничная программа «Учитель - не званье. Учитель - призванье!» (Октябрь);

- концерт для учителей «Когда весна приходит к нам в сердца!» (Март);

- конкурс исполнителей песни, посвящённый Году экологии «Наш общий дом – Земля» (Март: 1-8 кл., 87 человек);

- общешкольная линейка «Ура! Каникулы!» (Май: 360 человек) и др.

Члены школьного самоуправления регулярно проводили рейды «Наш внешний вид», «Опоздания на уроки».

В течение каждого учебного месяца в школе контролируется участие классных руководителей во внедрении системы воспитания обучающихся школы. Результаты оформляются на стенде школьного самоуправления, на котором заносятся результаты участия классных коллективов в школьных мероприятиях. За 2016-17 учебный год подведён итог школьного конкурса «Самый лучший класс»:

*Среди 1-4 классов:*

1 место – 4 класс «А». Классный руководитель: Белова Л.С.

2 место – 3 класс «Б». Классный руководитель: Грунтова Н.В.

3 место - 3 класс «А». Классный руководитель: .Лесникова Г.И.

*Среди 5-9 классов:*

1 место – 8 класс «Б». Классный руководитель: Трофимова Т.Э.

2 место – 5 класс «А». Классный руководитель: Ичинская Т.В.

3 место – 6 класс «А». Классный руководитель: Быкова Е.В.

8 класс «А». Классный руководитель: Аредакова И.Н.

Классы- победители и призёры на итоговой общешкольной линейке получили грамоты и переходящие кубки.

***Результат.*** Работу школьного ученического самоуправления за 2016- 2017 учебный год признать удовлетворительной.

***Проблемное поле:***

1. Недостаточная инициативность работы самоуправления в классных коллективах.
2. Нерегулярное участие школьного самоуправления в городских мероприятиях.

***Возможные пути преодоления недостатков:***

1.  Работать по активизации работы всех отделов школьного самоуправления, через более тесное сотрудничество с  классными коллективами. Воспитывать инициативу, творческий подход, самостоятельность через привлечение большего числа обучающихся для активного участия в самоуправлении.

2. Развивать систему ученического самоуправления через различные формы взаимодействия (учёба актива класса, заседание школьного самоуправления, разработка и осуществление конкретных социально-значимых дел).

3. Принимать активное участие в городских мероприятиях воспитательной направленности.

**6. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека**

На основании государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» (Постановление Правительства РФ от 5 октября 2010 г. № 795), одним из ведущих направлений в системе воспитательной работы школы является патриотическое воспитание. Проблема гражданско- патриотического воспитания и становления личности, как гражданина, человека высокой нравственности и морали, выдвигается на первый план, и в наше время становится наиболее значимой для современного общества. Для повышения эффективности работы в данном направлении использовались различные формы взаимодействия с воспитанниками:

- тематические уроки, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом, приуроченные к 11-й годовщине трагических событий в Беслане (Сентябрь: 1-9 классы, 359 человек);

- беседы о межнациональных отношениях «Мы - гражданине России» (Сентябрь:1 – 9 кл., 359 человек);

- беседы «Есть такая профессия – Родину защищать» (Октябрь:5-9 кл., 195 человек);

- классные часы «Общественные явления: «Социальная агрессия», «экстремизм» (Октябрь: 8-9 кл., 82 человека);

- конкурсная программа «Где у нашей России начало?» (Октябрь: 5-7 кл., 113 человек);

- классные часы «Мой город-капелька России», посвящённые Дню рождения города. (Декабрь: 1 – 9 кл., 359 человек);

- конкурс творческих работ «Пионерское детство моих родных, близких, знатных земляков», посвящённый 95-летию образования Всесоюзной пионерской организации (Март: 4-8 кл., 7 человек);

- участие в месячник оборонно – массовой и спортивной работы по плану:

- встречи с интересными людьми «О мужестве, о доблести, о славе» (Февраль: 5-7 кл.113 человек);

- конкурс рисунков «Священный долг» (Февраль: 1-4 кл., 28 человек);

**-** линейка памяти «Солдат войны не выбирает»- около мемориальной доски с возложением цветов воину-афганцу Павлу Акулову (Февраль: 7-9 кл., 50 человек);

- классный час «Мой первый документ» (Март: 8-9 кл., 82 человека);

- гагаринский урок «Космос-это мы» (Апрель: 1-4 кл., 205 человек);

- мероприятия, посвящённые Великой Победе по плану:

- акция «Мои родственники – участники ВОВ» (сбор данных для «Бессмертного полка» (Май: 1-9 кл., 18 человек);

- конкурс презентаций «За светлый майский день Победы, спасибо Родины солдат!», посвящённый героям ВОВ (Май: 2-8 кл., 18 человек);

- конкурс рисунков «Они сражались за Родину» (Май: 1-4 кл., 30 человек) и др.

Обучающиеся школы принимали участие в различных антинаркотических акциях:

- «Классный час**»** (Октябрь: 1-9 кл., 359 человек);

- «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» (Ноябрь: 359 человек);

- Всемирный день борьбы со СПИДом (Декабрь: 220 человек);

- декадник «Будущее без наркотиков» (Декабрь: 359 человек);

- Всемирный день борьбы со СПИДом (01.12.16:359 человек);

- «Родительский урок» (Февраль: 156 человек).

Особая роль в формировании гражданина, воспитании чувства патриотизма принадлежит школьному музею, где на конкретном материале ребята узнают о родной школе, о наших земляках, их военных и трудовых подвигах. В 2016-17 учебном году продолжилась работа по организации школьного музея «Родник»: оформлялись стенды, подбирался необходимый материал по историко-краеведческому направлению. Обучающиеся 7 класса «А», посещающие курс внеурочной деятельности «Я - гражданин России», участвовали в проведении различных обзорных и тематических экскурсий. В течение учебного года прошли экскурсии разного назначения:

- обзорные экскурсии «Наш школьный музей» (1-9 классы: 320 человек);

- тематические экскурсии Пионерии – 95!» (114 человек)

Конечно, патриотическое воспитание подрастающего поколения не может быть реализовано в полной мере без «живого» общения с ветеранами ВОВ и локальных войн, тружениками тыла. К большому сожалению, таких общений было немного, так как ветераны, проживающие в микрорайоне Старо-Белово в преклонном возрасте и им трудно уже участвовать в мероприятиях, встречах. Интересная встреча прошла обучающихся школы с председателем общественной организации «Шахтёрская честь» Стасив Любомиром Дмитриевичем, который рассказал о славном труде шахтёров города в годы Великой Отечественной войны. Познавательные общения прошли и с ветеранами комсомольского движения города Белово: Яцковым В.М., Шинкиной Н.А., Бочар Н.К., которые принимали участия в различных общешкольных праздничных и торжественных мероприятиях.

***Результат.*** Работу по данному направлению признать удовлетворительной.

***Проблемное поле:***

1. Недостаточно плодотворная работа, которая подразумевает встречи, общения с ветеранами, тружениками тыла, интересными людьми.
2. Систематизация материала для школьного музея «Исток».

***Возможные пути устранения недостатков:***

1. Разнообразить формы взаимодействия с воспитанниками по воспитанию гражданственности, патриотизма через встречи с интересными людьми, конкурсы, соревнования, проекты.

2.  Активизировать работу в школьном музее «Родник», через общешкольные акции «Наш школьный музей», «Ветеран», «История моей семьи»; через подготовку и проведение тематических экскурсий.

**7. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания**

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания направлено на формировании ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора и др.). Работая по данному направлению, в школе прошли:

- классные часы «Мои права и обязанности в школе» (1 кл.); «Мой класс – мои друзья» (2 кл.); «Коллектив начинается с меня» (3 кл.); устный журнал «Мудрые заповеди предков» (4 кл.) (Сентябрь: 49 человек);

- беседы «Что такое моральные нормы человека» (Сентябрь: 5-9 кл., 195 человек);

- тематические занятия «Азбука нравственного образования» (Октябрь: 1-4 кл., 205 человек);

- беседы «Что такое внимание и забота» (Октябрь: 5-6 кл., 113человек);

- беседы, посвящённые Международному дню толерантности (17.11.16, 5-9 кл.,113 человек);

- беседы «Чего в других не любишь, того и сам не делай» (Ноябрь: 1-4 кл.,113 человек);

- классные часы «Культура поведения» (Ноябрь: 5-9 кл.,195 человек);

- тематические занятия «Самолюб никому не люб» (Декабрь:1-2 кл., 114 человек);

- беседы «Нравственность и семья» (Декабрь: 7-9 кл., 125 человек);

- игровая программа «Дружим с добрыми словами» (Февраль: 1-4 кл., человек);

- тренинг «Когда коллектив сплочён» Встреча с психологом и социальным педагогом МКУ ЦСПСиД г. Белово (Март: 6 «А» кл.. 6 «Б» кл., 36 человек) и др.

***Результат.*** Работу по данному направлению признать удовлетворительной.

***Проблемное поле:***

1.Недостаточная воспитательная работа в области становления сознательной дисциплины и порядка.

***Возможные пути преодоления недостатков:***

1. Привлекать к работе по данному направлению различных специалистов.

2. Разнообразить формы взаимодействия с обучающимисяпо воспитанию нравственных чувств, убеждений, этического сознании.

**8. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни**

Работа по формированию здорового образа жизни является приоритетным направлением в системе работы. Правильное отношение к своему здоровью следует формировать у человека с детства, чтобы воспитать гармонично развитую, здоровую личность.

Основными задачами воспитания ***экологической культуры*** стали:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;

- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;

- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Решая поставленные задачи, в школе проводились следующие мероприятия:

- участие во Всероссийском экологическом субботнике «Страна моей мечты!» по плану:

- общешкольный субботник;

- классные часы «Земля – наш общий дом» (1кл.); «Зелёные леса, щедрая природа» (2 кл.); «Что такое экология» (3 кл.);

«Поможем природе» (4 кл.); «Здоровье и экология»(5-9 кл.). (Сентябрь: 359 человек);

- конкурс поделок из осенних листьев «Осенний коллаж» (Сентябрь: 1-9 кл., 38 человек);

- уроки бережливости, посвящённые Международному дню без бумаги (Октябрь: 5-7 кл., 113 человек);

- просмотр 3Д фильма «Арктика. Белые медведи», посвящённого Году экологии (Февраль: 74 человека);

- участие в Международном Дне птиц по плану:

- классные часы «Пернатые друзья» (Апрель: 1-4 кл., 205 человек);

- классные часы «Экология и мы» (5-9 кл.195 человек);

- конкурс плакатов «Защитим лес от пожара»(Апрель: 1 – 8 кл., 38 человек);

- встреча со специалистом СПИД центра Балаганским М.Н. Беседа «Здоровье девочки» (Апрель: 7-е кл., 37 человек) и др.

Главные задачи воспитания ***культуры здорового и безопасного образа жизни****:*

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

Основные формы работы: спортивные соревнования, занятия в спортивных секциях, спортивные викторины. В школе прошли различные турниры, соревнования, конкурсы*:*

*-* уроки безопасного дорожного движения. Знакомство с картой безопасного маршрута к школе и по дороге домой (01.09.15: 1-е классы, 69 человек);

- день здоровья (06.09.1 6г: 1-9 классы, 359 человек);

- отборочные соревнования по лёгкой атлетике (Сентябрь:7-9 кл., 30 человек);

- участие во Всероссийской акции, посвящённой безопасности школьников в сети Интернет по плану:

- беседы "Правила поведения в сети Интернет" (1-4 кл.);

- «Интернет. Территория безопасности» (5-9 кл.). (Сентябрь: 359 человек);

- соревнования по минифутболу (Октябрь: 5-9 кл., 60 человек);

- соревнования по баскетболу (Ноябрь: 5-9 кл., 40 человек)

- соревнования по русским шашкам (в течении учебного года)

- соревнования по волейболу (Февраль, март: 7-9 кл., 48 человек);

- встреча со специалистом СПИД центра Балаганским М.Н. Беседа «Здоровье девочки» (Апрель: 7-е кл., 37 человек) и др.

***Результат.*** Работу по данному направлению признать удовлетворительной

**9.** **Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии**

Основными задачами воспитания ***трудолюбия*** являются:

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;

- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как непременного условия экономического и социального бытия человека;

- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;

- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;

- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынкам труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде

Традиционно за каждым классом около школы закреплена территория, которую ребята регулярно приводили в порядок на субботниках в течение всего учебного года. Ребята каждого класса регулярно следили за санитарным состоянием школьных кабинетов, проводили влажную уборку, ухаживали за комнатными растениями.

По данному направлению в течение учебного года прошли следующие мероприятия:

- классный час «Профессии наших мам и бабушек» (Сентябрь:1-4 кл., человек);

- конкурс и защита газет «Мир профессий» (Сентябрь: 1-9 кл., 20 человек);

- классные часы «О профессиях разных, нужных и важных…» (Декабрь:1-4 кл., 205 человек);

- ярмарка «Руки золотые» (Март: 1-9 кл., 45 человек) и др.

Подготовка к сознательному выбору профессии (профориентационная работа) проводилась в течение всего учебного года через различные формы взаимодействия с обучающимися:

- неделя профориентации (Ноябрь: 1-9кл., 400 человек);

- тестирование по дифференцированно -диагностическому опроснику для определения предпочтения детей типов профессий ( «Человек-природа», «Человек-техника», «Человек-человек», «Человек- знаковая система», «Человек- художественный образ») (Декабрь: 8 кл., 43 человека);

- классный час «Куда пойти учиться», на котором обучающиеся ознакомлены с профилями 10-11классов на примере школы №8. Рассмотрены 3 профиля: физико-математический, социально-экономический, социально-гуманитарный. А также учащиеся ознакомлены с несколькими профориентационными сайтами. (Декабрь: 9 кл.. 35 человек);

- оформление стенда «Профессиональный выбор», на основе информационных буклетов о профессиональных техникумах и колледжах города (Январь: 8кл., 43 человека);

- организация и проведение экскурсий:

30.11.16г учащиеся 9 класса посетили Беловский многопрофильный техникум железнодорожного транспорта (12 человек, приказ №109 от 30.11.17г);

15.02.17г городское мероприятие посвящённое Дню науки в КузГТУ п. Инской, приказ № 14 от 15.02.17г. (11 человек 8 класса);

13.03.17г МБОУ СОШ №76 «Фестиваль рабочих профессий» 9 класс (9 человек) приказ № 21 от 13.03.17г;

14.03.17г Городское мероприятие информационный день «Куда пойти учиться» 9 класс (35 человек), приказ № 15 от 14 марта 2017г. ;

28.04.17г ГОУ СПО Беловский политехнический колледж 9 класс (5 человек), приказ № 30 от 28.04.17г.(День открытых дверей).

Кроме этого, обучающиеся 9 классов приняли участие в профпробах, посетили различные учебные учреждения города: техникум ГОУ СПО Беловский политехнический колледж - 2 человека; Беловский многопрофильный техникум железнодорожного транспорта-7 человек; Беловский педагогический колледж – 4 человека.

***Результат.*** Работу по данному направлению признать удовлетворительной

**10. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры**

Данная работа отражалась в многочисленных конкурсах газет, рисунков, плакатов, поделок. Также ребята школы участвовали в конкурсах, смотрах, игровых программах:

- просмотр интерактивной развивающей программы для школьников «Научные эксперименты Тесла» (Сентябрь: 1 – 9 кл., 112 человек)

- праздничные мероприятия, посвящённые Дню учителя по плану:

*- праздничная встреча учителей школы;*

*- «Поздравительная почта» (вручение во время перемен поздравительных открыток»;*

*- конкурс творческих плакатов «Поздравляем!»*

*- праздничная программа «Учитель - не звание, учитель-призвание»* (Октябрь);

- конкурс рисунков «Моя мама на работе» (Ноябрь:1 - 6 кл., 32 человека);

- конкурсная программа «Танцевальный марафон» (1 - 9 кл., 40 человек);

- конкурс рисунков «Уши, лапы и хвосты» (Декабрь:1-4 кл., человек);

- конкурс игрушек «Дорожный знак на новогодней ёлке» (Декабрь: 1-9 кл., 17 человек);

- конкурс объёмных игрушек «Наш весёлый Новый год!» (Декабрь: 1-9 кл., 20 человек);

- конкурс плакатов – сюрпризов «Новый год у ворот!» (Декабрь: 1-9 кл., 26 человек);

- концерт для учителей «Когда весна приходит к нам в сердца!» (Март: 1-9 кл., 68 человек);

- конкурс исполнителей песни, посвящённый Году экологии «Наш общий дом – Земля» (Март: 1-8 кл., 87 человек);

*-* праздник последнего звонка«Из школьной гавани уходят корабли» (Май: 1, 8, 9 кл., 60 человек) и др.

**Результат:**

1.   Работу по данному направлению можно признать удовлетворительной

1. **Воспитание семейных ценностей**

Необходимость и важность взаимодействия школы и семьи очевидны. Успешность достижений ребенка зависит от того, кто и как влияет на его развитие. Большую часть времени ребенок проводит в школе и дома, поэтому важно, чтобы взаимодействие педагогов и родителей не противоречили друг другу, а положительно и активно воспринимались ребёнком.

Задачи:

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;

- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

В рамках работы по данному направлению классные руководители организовали и проводили совместные мероприятия с родителями, а также различные конкурсы и соревнования:

- торжественная линейка «Школа приветствует ребят» (Сентябрь: 1 – 9 кл., 359 человек);

- день здоровья (06.09.1 6г: 1-9 классы, 359 человек);

- конкурс рисунков «Моя мама на работе» (Ноябрь:1- 6 кл., 32 человека);

- праздники - встречи «Поздравляем наших мам» (Ноябрь, март: 1-4 кл.) и др.

В октябре было проведено общешкольное тематическое родительское собрание «Итоги летней занятости детей. Правила безопасности в учебное и каникулярное время. Участие родительской общественности и детей антинаркотической акции «Классный час**».** В течение учебного года были проведены заседания общешкольного родительского комитета, родительская общественность провела рейды «Внешний вид обучающихся», «Организация питания в школьной столовой».

Работа с родителями проводилась через общения на родительских собраниях, индивидуальных встречах, консультациях. При этом классные руководители применяли различные формы взаимодействия с родителями (индивидуальные консультации, круглые столы, тематические беседы, приглашение специалистов по вопросам воспитания…). Родительские собрания проводились как в каждом классе, так и по параллелям. Классные руководители организованно вели работу с родительским активом, привлекали родителей к участию в общешкольных и внеклассных мероприятиях.

*Посещаемость родителями родительских собраний*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс / Классный руководитель | 1 четверть  % | 2 четверть  % | 3 четверть  % | 4 четверть  % |
| 1 «А» - Филина Н.А. | **92** | **100** | 83 | 88 |
| 1 «Б» - Щербинина Э.В. | **92** | 92 | 84 | 76 |
| 1 «В» - Грунтова Н.В. | 60 | 95 | **95** | **100** |
| 2 «А» - Анисимова О.А | **92** | 92 | **--** | 96 |
| 2 «Б» - Плюснина Т.А. | 67 | 67 | 71 | 75 |
| 3 «А» - Лесникова Г.И. | 83 | 83 | 83 | 94 |
| 3 «Б» - Грунтова Н.В. | 75 | 95 | **-** | 95 |
| 4 «А» - Белова Л.С. | 63 | 66 | 71 | 83 |
| 4 «Б» - Иванова В.М. | 80 | 92 | 76 | 80 |
| 5 «А» - Ичинская Т.В. | 87 | 71 | 71 | 64 |
| 5 «Б» - Макшова О.А. | 85 | 80 | 75 | 75 |
| 6 «А» - Быкова Е.В. | 72 | 72 | 67 | 67 |
| 6«Б» - Чекурова Ю.Е. | 78 | 83 | 78 | 89 |
| 7«А» - Чибисова Е.М. | 71 | 67 | 57 | **81** |
| 7«Б» - Микушина Е.В. | 68 | 90 | **45** | 68 |
| 8«А» - Аредакова И.Н. | 63 | 64 | 63 | **55** |
| 8«Б» - Трофимова Т.Э. | 68 | 76 | 71 | 67 |
| 9 «А» - Лебедева Г.Н.  9 «Б» - Лебедева Г.Н. | **56** | **45** | 62 | - |

***Результат***

Организацию работы с родителями можно считать  удовлетворительной.

***Проблемное поле***

1.Однообразные формы работы с родителями.

***Возможные пути преодоления недостатков***

1. Применение разнообразных форм организации работы с родителями (встречи, диспуты, совместные творческие, спортивные мероприятия…).
2. **Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений**

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед школой, является поиск путей по снижению роста преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних и повышенная эффективность их профилактики.

Главная задача профилактической работы заключается в проведении ранней профилактики,  то есть создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей: выявление учащихся, склонных к нарушению морально-правовых норм, изучение индивидуальных особенностей таких школьников, использование возможностей ученического самоуправления,  вовлечение в проведение общешкольных мероприятий, работа с неблагополучными семьями.

На основании вышеизложенного, в 2016-2017 учебном году проводилась следующая работа:

- формирование банка данных (обучающихся «группы риска», неблагополучных семей; обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте; обучающихся, состоящих на учёте в ОПДН;

- составление и реализация различных планов профилактической работы (плана работы Совета профилактики; плана работыс несовершеннолетними обучающимися

по профилактике безнадзорности и правонарушений; плана совместной работы ПДН по профилактике правонарушений; плана работы с несовершеннолетними обучающимися по профилактике суицидов и суицидального поведения; плана работы с несовершеннолетними обучающимися по профилактике употребления психо - активных веществ; плана работы с несовершеннолетними обучающимися по профилактике алкоголизма, плана работы с несовершеннолетними обучающимися по профилактике употребления наркотиков).

В течение учебного года в школе проходили заседания Совета профилактики.

На внутришкольном учёте: на начало 2016-2017 учебного года – 12 человек;

на конец 2016-2017 учебного года – 16 человек

На учёте в ОПДН**:** на начало 2016-2017учебного года – 6 человек;

на конец 2016-2017 учебного года – 7 человек

Семьи, состоящие на учёте в ОПДН *-* на начало 2016-2017 учебного года3 семьи;

на конец 2016-2017 учебного года – 4 семьи.

На каждого обучающегося, состоящих на учёте в ОПДН составлена индивидуальная программа реабилитации, а также на каждого обучающегося, состоящего на внутришкольном учёте составлен план индивидуальной профилактической работы. Данные планы осуществлялись через различные мероприятия, встречи, профилактические беседы, профилактические рейды.

В целях профилактики асоциального поведения учащихся, совершенствования взаимодействия семьи и школы осуществляется координация всех заинтересованных служб и ведомств: здравоохранения, центра помощи и реабилитации, службы занятости населения, правоохранительных органов, комиссии по делам несовершеннолетних, отделом опеки и попечительства. Благодаря тесному сотрудничеству, ведется постоянный обмен информацией.

***Результат***

Организацию работы с родителями можно считать  удовлетворительной.

***Проблемное поле***

Увеличение числа обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте, на учёте в ОПДН.

***Возможные пути преодоления недостатков:***

1. Активизация профилактической работы с обучающимися «группы риска» (состоящими на внутришкольном учёте и на учёте в ОДН) через привлечение к работе с детьми специалистов; вовлечение данной группы воспитанников к занятиям дополнительного образования и участию в мероприятиях класса и школы.
2. Проводить индивидуальную работу с несовершеннолетними, отражая в планах воспитательной работы разделы: «Работа классного руководителя по профилактике безнадзорности и правонарушений»; «Индивидуальная работа с законными представителями и обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте и на учёте в ОДН».

**13. Организация внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность в школе организуется в соответствии с требованиями ФГОС.

В начальных классах и в 5-7 классах реализовались следующие направления:**-** спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. МБОУ ООШ №7 города Белово предоставляет возможность выбора программ внеурочной деятельности.

В 1- 4 классах ребята посещали курсы внеурочной деятельности: подвижные игры, юные инспекторы движения, геометрика, планета загадок, пользовательский курс ИКТ, декоративно- прикладное искусство, театр сказки, вокальная студия «Весёлые нотки».

В 1- 7 классах ребята посещали курсы внеурочной деятельности: туристята, шахматы, азбука здорового питания, «Люби и знай свой край родной», «Я – гражданин России», юные инспекторы движения, дружина юных пожарных зелёная лаборатория, развитие логического мышления, учебно – исследовательская и проектная деятельность, риторика, уроки общения, экология в мультфильмах, декоративно- прикладное искусство, азбука кулинарии, ритмика и танец.

***Результат***

Организацию внеурочной деятельности можно считать  удовлетворительной

**14. Занятость детей во внеурочное время**

15 обучающихся посещали кружок ОФП (общая физическая подготовка).

В течение учебного года обучающиеся школы регулярно посещали занятия в учреждениях дополнительного образования:

- Дворец творчества (шашки, туризм, спортивное ориентирование)

- спортивная школа (бокс)

- Дом спорта

- ЦДК (танцевальный кружок, вокал)

- музыкальная школа

Занятость обучающихся дополнительным образованием в школе:

1 «А» класс– 3 человека – 16%. Классный руководитель Филина Н.А.

1 «Б» класс– 3 человека – 12%. Классный руководитель Щербинина Э.В.

1 «В» класс– 3 человека – 15%. Классный руководитель Грунтова Н.В.

2 «А» класс – 6 человек– 24%. Классный руководитель Анисимова О.А.

2 «Б» класс – 4 человека – 17 %. Классный руководитель Плюснина Т.А.

3 «А» класс – 6 человек – 44 %. Классный руководитель Лесникова Г.И.

3 «Б класс – 11 человек – 55%. Классный руководитель Грунтова Н.В.

4 «А» класс – 7 человек – 29%. Классный руководитель Белова Л.С.

4 «Б» класс - 3 человека – 12%. Классный руководитель Иванова В.М.

5 «А» класс– 0 человек – 0 %. Классный руководитель Ичинская Т.В.

5 «Б» класс – 9 человек –45%. Классный руководитель Макшова О.А.

6 «А» класс – 8 человек – 44 %.Классный руководитель Быкова Е.В.

6 «Б» класс – 5 человек – 28%. Классный руководитель Чекурова Ю.Е.

7 «А» класс – 5 человек – 24%. Классный руководитель Чибисова Е.М.

7 «Б» класс – 9 человек – 41%. Классный руководитель Микушина Е.В.

8 «А» класс – 8 человек – 40%. Классный руководитель Аредакова И.Н.

8 «Б» класс – 7 человек – 33%. Классный руководитель Трофимова Т.Э.

9 «А» класс –5 человек –26%. Классный руководитель Лебедева Г.Н.

9 «Б» класс –0 человек –0%. Классный руководитель Лебедева Г.Н.

98 обучающихся охвачены занятиями дополнительного образования, что составляет 25% (в 2014-15 уч. году – 27%, в 2015-16 уч. году – 36%).

***Результат***

Организацию работы по вовлечению учащихся к занятиям дополнительного образования можно считать  удовлетворительной, так как, несмотря на уменьшение процентных показателейзанятости обучающихся дополнительным образованием *(вне школы),* обучающиеся 1-7 классов активно посещали занятия внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении.

**15. Таблица достижений обучающихся**

Результативность

участия обучающихся в соревнованиях разного уровня

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Виды соревнований, мероприятий** | **ФИ участника** | **Занятое место** |
| 1 | 14-18.09.16 | Финальные игры первенства Кемеровской области по футболу (г. Новокузнецк) | Борзенков Александр |  |
|  | 23.09.16 | Участие в городском легкоатлетическом кроссе | Команда девочек | 2 |
| 2 | 20.09.16 | Участие в городской выставке – конкурсе «Мы - помощники пожарных» | Бирюков Антон  Нечепуренко Влад  Акинин Егор | 1  2  3 |
| 3 | 27.09.16 | Участие в городском туристическом слёте «Золотая осень» | Попова Ангелина  Команда (среди команд старшей группы)  Команда (общий зачёт)  Команда (полоса препятствий) | 1  1  2  3 |
| 4 | 19.10.16 | Участие в открытых городских соревнованиях по скалолазанию | Попова Ангелина  Привалова Алина | 2  3 |
| 5 | 01.11.16 | Участие в открытых соревнованиях по спортивному тризму:  - на дистанции 2 класса  - на дистанции 3 класса | Попова Ангелина  Попова Ангелина  Привалова Алина | 1  1  3 |
| 6 | 03.11.16 | Участие в городских соревнованиях по туристическому многоборью | Привалова Алина | 1 |
| 7 | 10-12.11.16 | Участие в открытых городских соревнованиях по боксу (г. Кемерово) | Бутяев Егор  Костарев Александр |  |
| 8 | 05.11.16 | Участие в областном фестивале шашек (г. Прокопьевска) | Петров Данил | 3 |
|  | 24.11.16 | Городские соревнования по мини-футболу | Команда:  Борзенков А  Кайгородов Т.  Миков И.  Филиппов К.  Логачёв И.  Логачёв Д.  Бутяев Е.  Кудинов А. | 2 |
| 9 | 21.12.16 | Участие в городской товарищеской встрече по волейболу | Команда | 3 |
| 10 | 02.11.16 | Участие в мультиимедийном уроке «Мама- первое слово» | 5 «Б» | Участие |
| 11 | 19.12.16 | Участие в мультиимедийном урок- игра «Путешествие в сказочный лес» | 5 «Б» | Участие |
| 12 | 22.12.17 | Участие в городских соревнованиях по волейболу (юноши) | Команда | 2 |
| 13 | 13-17.01.17 | Первенство Кузбасса по русским шашкам | Шайбекова В. | Участие |
| 14 | 17.01.17 | Участие во 2 городской выставке- конкурсе «Музей ёлочных игрушек» | Акинин Е. | 2 |
| 15 | 10.02.17 | Учвастие в городской военно- спортивной игре «Служу России»  А конкурсе «Солдаты на привале» | Команда | 3  3 |
| 16 | 11.02.17 | Участие в областных соревнованиях по спортивному туризму | Попова А. |  |
| 17 | 14.02.17 | Участие в городских соревнованиях по волейболу (юноши) | Команда | 2 |
| 18 | 19.02.17 | Участие в городском командном турнире «Чудо-шашки» | Команда | 2 |
| 19 | 10.03.17 | Участие в городских соревнованиях по боксу | Команда:  Леонтьев В.  Бутяев Е.  Гречиха Д.  Миков И.  Андриянов Е.  Денисов | 1  1  1  2  2  2 |
| 20 | 10.03.17 | Участие в городском танцевальном конкурсе «Золотой каблучок» | Плюснина К.  Миллер А.  Киселёва С. |  |
| 21 | 19.03.17 | Участие в городском командном турнире «Чудо- шашки» | Шайбекова В.  Дятлова А. | 3 |
| 22 | 20.03.17 | Участие в областных соревнованиях по горному туризму | Попова А. | 3 |
| 23 | 22.03.17 | Участие в Муниципальной выставке декоративно- прикладного искусства «Зелёный пояс Кузбасса» в номинации «Тканепластика» | Круглова А. | 3 |
| 24 | 13-15.04.17 | Участие в областном турнире по боксу (пгт Яшкино) | Леонтьев В.  Гречиха Д.  Бутяев Е. |  |
| 25 | 14.04.17 | Участие в городских соревнованиях по волейболу (девушки) | Команда | 1 |
| 26 | 15.04.17 | Участие в областных соревнованиях по молниеносной игре в русские шашки  Участие в областных соревнованиях по быстрой игре в русские шашки | Смакотина Д.  Смакотина Д. | 2  2 |
| 27 | 23.04.17 | Участие в городском турнире среди школьников, посвященном Дню рождения В.И. Ленина | Смакотина Д. |  |
| 28 | 26.04.17 | Участие в городском этапе областного конкурса «Пионерское детство моих родных и близких, знатных земляков»,  посвящённый 95-летию образования Всесоюзной пионерской организации | Микова А. | 1 |
| 29 | 26.04.17 | Участие в муниципальном конкурсе исполнителей песни, посвящённом Году экологии | Тугбаева К. | Гран- при |
| 30 | 27.04.17 | Участие в муниципальном слёте дружин юных пожарных, посвящённом 125-летию Всероссийского добровольного пожарного общества и 90 летия создания Государственного пожарного надзора в РФ  - этап «Агитбригада»  - эжтап «Юный инспектор ГПН» | Команда | 2  3 |
| 31 | 27.04.17 | Участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо» | Команда |  |
| 32 | 01-05.17 | Участие во Всероссийсих соревнованиях по русским шашкам «Жемчужина Кузбасса» | Смакотина Д.  Петров Д. |  |
| 33 | 03-05.17 | Участие в областном турнире по спортивной борьбе 9вольгая борьба), посвящённом 72 летию Победы в Великой Отечественной войне (г.Кемерово) | Костин В |  |
| 33 | Май | Участие во всероссийских соревнованиях по молниеносной игре в русские шашки «24 жемчужина Кузбасса» | Смакотина Д. | 1 |
| 34 |  | Участие в городской легкоатлетической эстафете | Команда девочек  Команда мальчиков  Общекомандное | 2  2  2 |
| 35 | 05.05.17 | Участие в городских соревнованиях по туризму «Веснянка- 2017»  - в конкурсе «Туристические узлы»  - в общем зачёте | Попова А.  Привалова А.  Привалова А. | 1  2  3 |

**Выводы.**

Все направления системы воспитательной работы в школе являются необходимыми и важными. Но очень трудно провести четкую грань, отделить одно направление от другого, так как зачастую одно мероприятие несет в себе и патриотическую, и духовно-нравственную, и эстетическую составляющую. Поэтому, можно сделать вывод, что мероприятия по всем направлениям реализованы в полном объёме.

Но выше перечисленные задачи невозможно решить за один учебный год, поэтому в следующем учебном году необходимо продолжить работу по формированию ранее поставленной цели и задач. Итак, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **задачи на 2017-18 учебный год:**

1. Развивать систему ученического самоуправления через различные формы взаимодействия (учёба актива класса, заседание школьного самоуправления, разработка и осуществление конкретных социально-значимых дел).

2. Разнообразить формы взаимодействия с воспитанниками по воспитанию гражданственности, патриотизма через встречи с интересными людьми, конкурсы, соревнования, проекты.

3.Формировать навыки сознательного правового поведения через различные формы работы с воспитанниками («круглые столы», встречи…).

4. Работать над раскрытием творческого потенциала обучающихся через традиционные мероприятия: Минута славы, фестиваль народной песни, Город мастеров и др.

5. Способствовать физическому развитию учащихся, формировать потребность в здоровом образе жизни через систему мероприятий по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни.

6. Формировать и развивать систему работы с родителями и родительской общественностью через применение разнообразных форм организации работы с родителями (встречи, диспуты, совместные творческие, спортивные мероприятия…).

**Цель воспитательной работы школы на 2017-18 учебный год***: «Создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации обучающихся, физически здоровой, любящей свою Родину, гуманной, духовно-нравственной, социально мобильной личности.*

**Безопасность образовательной среды**

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;

- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;

- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

**I. В целях обеспечения** **пожарной безопасности:**

1. В школе разработаны и утверждены документы по пожарной безопасности:

а) планы, инструкции:

б) приказы:

назначены должностные лица, ответственные за пожарную безопасность в учреждении;

2. Схемы эвакуации учащихся и сотрудников

3. Проведена проверка наличия и исправность средств пожаротушения.

4. Вывешены правила пользования средствами пожаротушения (огнетушителями).

5. Проведена учебная тренировка по эвакуации педагогических работников и учащихся при возникновении пожара.

6. Проведёны инструктажи всех сотрудников и учеников по мерам пожарной безопасности с регистрацией инструктажей в журнале.

7. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ПБ.

8. С учащимися проведены тематические классные часы и внеклассные мероприятия и практические занятия.

9. Проведено общешкольное родительское собрание «Безопасность детей – забота взрослых».

**II. В целях обеспечения электробезопасности:**

1. В школе разработаны и утверждены следующие документы по электробезопасности:

а) инструкции:

б) приказы:

Электрооборудование школы содержатся в исправном состоянии.

**III. В целях обеспечения** **антитеррористической безопасности:**

В школе действует пропускной режим.

- Доступ на территорию и в помещения образовательного учреждения преподавателей, обслуживающего персонала, обучающихся и их родителей, других посетителей осуществляется в соответствии с Положением *«*Оборганизации пропускного режима»;

- Пропуск на территорию и в помещения школы посторонних лиц осуществляется по документам, удостоверяющим личность, с обязательной отметкой в книге регистрации посетителей.

- В случае вызова родителей обучающихся в образовательном учреждении производится запись в журнале с указанием даты и времени прибытия родителей.

- Производится обход территории образовательного учреждения ежедневно перед началом учебного процесса, во время перемены и после окончания занятий .

- Все учащиеся и сотрудники школы прошли инструктаж по антитеррористической безопасности, о чем сделаны записи в журнале проведения инструктажа по антитеррористической безопасности;

- Проезд технических средств и транспорта осуществляется под строгим контролем.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма

в образовательном учреждении и на его территории:

- просмотр видеопродукции цикла «Антитеррор» Школа безопасности.

- подсобные помещения содержатся в порядке;

У директора школы есть инструкция по обеспечению безопасности и антитеррористической защищённости сотрудников и детей в

условия повседневной деятельности и памятка директору по мерам защиты детей и сотрудников.

**III. Мероприятия по организации работы по** **охране труда**:

В школе разработаны и утверждены:

а) планы, инструкции по охране труда для всех специалистов школы и инструкции по охране труда при выполнении различных видов работ;

б) приказы.

В учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.

2. Утверждение должностных инструкций по охране труда по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкций по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения.

3. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале .

4. Обучение и проверка знаний по охране труда педагогических работников.

5. Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах труда, химии, физики, информатики, учебной мастерской

6. Обеспечение безопасности учащихся при организации экскурсий, вечеров отдыха, дискотек и других внешкольных мероприятий.

7. Проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале

8. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения. Оформление проведения инструктажа в журнале

9. Инструктажи о правилах безопасности в кабинетах обслуживающего и технического труда, химии, физики, информатики .

10. Обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, пожарной безопасности. Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по данным вопросам.

Здание школы оснащено тревожной кнопкой, кнопкой вызова вневедомственной охраны, а также системой противопожарной сигнализации.

**IV. Предупреждения дорожно - транспортного травматизма.**

В целях предупреждения дорожно-транспортного

в школе разработаны и утверждены:

а) планы, инструкции:

- план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ,

- инструкция по правилам дорожно - транспортной безопасности;

б) приказы:

в) памятки ученикам: памятка юного пешехода, памятка юного велосипедиста,

памятка родителям.

**Медицинская защита.**

Учебные кабинеты оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят перевязочный материал.

**Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья**

Одной из важнейших проблем является сохранение и формирование здоровья. Поэтому основное направление в работе школы – это программа профилактики заболеваний, профилактика алкоголизма, привитие здорового образа жизни.

В образовательном учреждении ведется постоянная работа по оптимизации учебно-воспитательного процесса и адаптации образовательного процесса к возможностям и здоровью обучающихся.

С целью создания условий для массовых занятий физической культурой и спортом в школе реализуется третий час физической культуры. Классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе ведется профилактическая работа по формированию установки на здоровый образ жизни, негативного отношения к потреблению ПАВ, курению, приему алкоголя: анкетирование обучающихся, профилактические рейды, индивидуальные беседы с ребятами, склонными к негативным привычкам. На уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» школьники получают знания о защите человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, о гигиене труда и отдыха, учатся оказывать первую медицинскую помощь.

**Организация питания**

От того, насколько правильно будет организовано питание в школах, зависит не только здоровье, но и качество обучения детей.

Основными задачами при организации питания обучающихся в школе, являются:

- обеспечение обучающихся питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;

- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;

- предупреждение (профилактика) среди обучающихся инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;

- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

При организации питания школа руководствуется СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», утверждёнными Постановлением Главного государственного врача Российской федерации от 23.07.2008 г. № 45

В первую очередь, важно соблюдать режим питания учащихся. Для обучающихся образовательного учреждения организовано двухразовое горячее питание (завтрак и обед).

Организовано бесплатное питание для детей из малообеспеченных семей (в этом году питалось бесплатно 36 ученика, 11 % от общего количества)

Ответственные за выпуск публичного отчёта:

Г.П. Дорохина - зам.директора по УВР;

Т.Э. Трофимова - зам.директора поВР;

Т.В. Ичинская – зам. директора по БЖ;

Т.И. Киселёва – зам. директора по АХЧ;

Л.В. Свечкина – школьный фельдшер;

О.Н. Темнорусова - учитель информатики, отв. за сайт школы.

Директор МБОУ ООШ № 7

города Белово \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Мельник

Председатель Управляющего

совета школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А. Хуголь